

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

*Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2020 года*



*Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДДТ  
О.В. Гончарова  
от « 31 » августа 2020 года*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
по изучению правил дорожного движения**

**«ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»**

**туристско-краеведческая направленность**

**возраст обучающихся 8 - 11 лет  
срок реализации – 1 год**

Автор – составитель:  
**Гасилин Кирилл Владимирович**  
педагог дополнительного образования

ст. Тацинская  
2020 год

## Паспорт образовательной программы

<b>Наименование ОП</b>	<b>«ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»</b>
<b>Сведения об авторе</b>	<b>Ф.И.О.</b> Гасилин Кирилл Владимирович
	<b>Место работы:</b> МБОУ ДОД ДДТ <b>Адрес:</b> ст. Тацинская, ул. Кошевого, 9 <b>Телефон:</b> 8-928-153-87-71
	<b>Должность:</b> педагог дополнительного образования
<b>Участие в конкурсах авторских ОП</b>	
<b>Направленность ОП</b>	туристско-краеведческая
<b>Возраст обучающихся</b>	8 - 11 лет
<b>Срок реализации ОП</b>	1 год
<b>Нормативно-правовая база</b>	Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 07.05.2013 г.) «Об образовании в РФ» «Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1 Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
<b>Год разработки, редактирования ОП</b>	2013 год – разработка образовательной программы
	Ежегодное редактирование программы

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4-6
• концепция	
• актуальность	
• цели и задачи	
• отличительные особенности	
• возраст детей	
• сроки реализации, продолжительность образовательного процесса	
• формы и режим занятий	
• ожидаемые результаты и способы их проверки	
• формы подведения итогов	
<b>II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	
• УТП и содержание 1 года обучения	7 - 8
• УТП и содержание 2 года обучения	9-10
• Содержание программы	11-13
<b>III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ     ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	14
<b>IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	15
• Используемой педагогом	

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Школа светофорных наук" - *туристско-краеведческая*.

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности скорейшей социализации и интеграции подростков в инфраструктуру современного общества.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

**Актуальность** предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны государства по предотвращению ДТП и обучению ПДД школьников, как группы риска.

### ***Педагогическая целесообразность.***

Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении, обучающиеся приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив, обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа разработана в рамках Федерального закона "О безопасности дорожного движения", закона Российской Федерации "О безопасности", "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К

сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

**Цель программы:** развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

#### *Развивающие:*

1. Развивать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

#### *Воспитательные:*

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

### **Условия набора детей**

В детское объединение принимаются все желающие.

### **Возраст обучающихся**

Программа разработана для изучения обучающихся в возрасте 10 –12 лет с действующими правилами дорожного движения, с проведением учебно-тренировочных занятий.

### **Срок реализации (продолжительность обучения):**

Количество часов в год: 1-й год обучения – 144 часа,

2-й год обучения – 216 часа

Количество обучающихся в учебной группе: 1 и 2-й год обучения – до 15 человек.

Программа деятельности рассчитана на 2 года обучения. Разработана по концентрическому принципу: где 2-й год обучения расширяет и дополняет знания по темам полученные обучающимися на 1-ом году обучения.

Несоответствие между количеством часов, отведенных на изучение тех или иных разделов в содержании программы школьного предмета "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" для 6–8-х классов, и

статистическими данными причин гибели людей от несчастных случаев, а также формальный подход к 9 часовой программе классных часов по ПДД, не позволяет в должной мере решить проблему знаний учащихся по правилам дорожного движения.

Отсутствует как в региональном, так и в федеральном базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения, ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

### ***Прогнозируемые результаты обучения***

**К концу обучения** обучающиеся будут **знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

**уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

### ***Контроль за результативностью учебного процесса.***

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

**Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на окружном этапе).

**В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

## II. Учебно-тематический план первого года обучения

№	Разделы и темы	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Велосипедист в дорожном движении.</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
1.1.	Общие положения	1	1	
1.2.	Изучение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	2		2
1.3.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	6		6
1.4.	Велосипедист. Автодорога. Дополнительные требования.	4	2	2
1.5.	Фигурное вождение велосипеда в целом.	2		2
<b>2.</b>	<b>Дети и проблемы дорожной безопасности</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
2.1.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	12	3	9
2.2.	Юные пешеходы	3	3	-
2.3.	Дети - пассажиры	12	3	9
<b>3.</b>	<b>Организация дорожного движения</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
3.1.	Законы дорожного движения (история и современность)	8	6	2
3.2.	Светофор	6	4	2
3.3.	Знаки регулировщика	6	4	2
3.4.	Дорожные знаки	6	4	2
3.5.	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	6	4	2
3.6.	Дорожно- транспортные происшествия (причины и последствия)	6	4	2
3.7.	Профилактика ДТП	12	-	12
<b>4.</b>	<b>Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
4.1.	Ответственность за нарушения ПДД	6	6	-
4.2.	Основы страхования	6	6	-
<b>5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
5.1.	Содержание аптечки	3	3	-
5.2.	Правила оказания первой медицинской помощи	3	3	-
5.3.	Оказание первой медицинской	6	-	6

	помощи (практические занятия)			
5.4.	Физическая подготовка	12	-	12
<b>6</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

К концу **первого года** обучения обучающиеся будут **знать:**

- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

### Учебно-тематический план второго года обучения

№	Разделы и темы	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Велосипедист в дорожном движении.</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
1.1.	Общие положения	4	4	-
1.2.	Повторение пройденных правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	8	2	6
1.3.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	6	-	6
1.4.	Велосипедист. Автодорога. Дополнительные требования.	6	2	4
1.5.	Фигурное вождение велосипеда в целом.	6	-	6
<b>2.</b>	<b>Дети и проблемы дорожной безопасности</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
2.1.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	12	3	9
2.2.	Юные пешеходы	3	3	-
2.3.	Дети - пассажиры	12	3	9



<b>3.</b>	<b>Организация дорожного движения</b>	<b>87</b>	<b>39</b>	<b>48</b>
3.1.	Законы дорожного движения (история и современность)	12	9	3
3.2.	Светофор	9	6	3
3.3.	Знаки регулировщика	9	6	3
3.4.	Дорожные знаки	9	6	3
3.5.	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	9	6	3
3.6.	Дорожно - транспортные происшествия (причины и последствия)	9	6	3
3.7.	Профилактика ДТП	30	-	30
<b>4.</b>	<b>Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
4.1.	Ответственность за нарушения ПДД	6	6	-
4.2.	Основы страхования	6	6	-
<b>5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
5.1.	Содержание аптечки	3	3	-
5.2.	Правила оказания первой медицинской помощи	3	3	-
5.3.	Оказание первой медицинской помощи (практические занятия)	6	-	6
5.4.	Физическая подготовка	12	-	12
<b>6</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
		<b>216 часов</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

К концу **второго года** обучения обучающиеся будут **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам с правилами ДД;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом в совершенстве.

## Содержание программы

### 1. Велосипедист в дорожном движении.

#### 1.1 *Общие положения.*

Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание велосипедного движения.

#### 1.2 *Повторение пройденных правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.*

Углубленное изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма. Организация работы с юными велосипедистами.

#### 1.3 *Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде*

Инструктаж перед фигурным вождением, сдача зачета, занятия на восьмерке, змейке, изучение автодрома.

#### 1.4 *Велосипедист. Автодорога. Дополнительные требования.*

Изучение ПДД в части вождения по дорогам, проведение разъяснительной работы в среде мл. школьников, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

#### 1.5 *Фигурное вождение велосипеда в целом.*

Отработка навыков вождения: качели, доска, неровная дорога.

### 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

#### 2.1. *Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.*

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

#### 2.2 *Юные пешеходы.*

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

#### 2.3 *Дети – пассажиры.*

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### 3 Организация дорожного движения.

#### 3.1. *Законы дорожного движения (история и современность).*

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

#### 3.2. *Светофор.*

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

### *3.3. Знаки регулировщика.*

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### *3.4. Дорожные знаки.*

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

### *3.5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.*

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

### *3.6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).*

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

### *3.7. Профилактика ДТП.*

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

## **4. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.**

### *4.1. Ответственность за нарушения ПДД.*

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

### *4.2. Основы страхования.*

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками.  
Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

## **5. Основы медицинских знаний.**

### **5.1. Содержание аптечки.**

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

### **5.2. Правила оказания первой медицинской помощи.**

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

### **5.3. Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).**

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

### **5.4. Физическая подготовка.**

Занятия физической культурой. Профилактика переутомления. Практические занятия: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.

## **6. Итоговые занятия.**

Подведение итогов в конце года. Собрания и заседания отряда. Подготовка и проведение Дня защиты детей.

### ***Примерный план работы в каникулярное время:***

#### ***Осенние каникулы:***

- Праздник “Посвящение в пешеходы”.
- Выставка рисунков “Безопасная дорога”.

#### ***Зимние каникулы:***

- Внутриклубные соревнования “Безопасное колесо”.
- Просмотр учебных видеофильмов с различными ситуациями на дороге.

#### ***Весенние каникулы:***

- Конкурс рисунков на асфальте “Пешеход и светофор”.
- Соревнования “Велосипедисты на дороге”.

### **III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

#### ***Учебно-методическое обеспечение программы***

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (4 шт).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

#### ***Условия реализации программы***

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

#### IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
6. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
8. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
9. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.