

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

*Рассмотрено
на педагогическом Совете
протокол № 1
от « 31 » августа 2020 года*



*Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
детского
О.В. Гончарова
от « 31 » августа 2020 года*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по шашкам**

«УМНЫЕ ШАШКИ»

физкультурно-спортивная направленность

**возраст обучающихся 7 - 15 лет
срок реализации – 1 года**

Автор – составитель
Клименова Ольга Юрьевна
педагог дополнительного образования

ст. Тагинская
2020 год

Паспорт образовательной программы

Наименование ОП	«УМНЫЕ ШАШКИ»
Сведения об авторе	Ф.И.О. Клименова Ольга Юрьевна
	Место работы: МБОУ Жирновская СОШ Адрес: Телефон: 8-928-173-61-44
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах авторских образовательных программ	
Направленность ОП	физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся	7 – 15 лет
Срок реализации ОП	1 год
Нормативно - правовая база	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 07.05.2013 г.) «Об образовании в РФ»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>
Год разработки и редактирование ОП	2020 год - разработка образовательной программы

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5 - 10
<ul style="list-style-type: none">• направленность• новизна• актуальность• педагогическая целесообразность• цели и задачи• отличительные особенности• возраст детей• сроки реализации, продолжительность образовательного процесса• формы и режим занятий• ожидаемые результаты и способы их проверки• формы подведения итогов	
II. УТП и содержание 1 года обучения на 72 часа	12 - 16
III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26 - 29
<ul style="list-style-type: none">• формы занятий по каждой теме• приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса• формы подведения итогов по каждой теме или разделу• дидактический материал• техническое обеспечение занятий	
IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	30 - 31
<ul style="list-style-type: none">• для педагога• для обучающихся	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русские шашки» - *физкультурно-спортивная*.

Игра в шашки развивает не только интеллектуальные и творческие способности, но способствует расширению кругозора ребенка. Практическая значимость данной программы в том, что она может быть реализована как в учреждении дополнительного образования, так и в общеобразовательной школе как внеурочная деятельность. Таким образом, усиливается значимость обучения и воспитания с учетом интеграции школьного и дополнительного образования.

Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

Актуальность данной программы велика. Учитывая многолетнюю деятельность по этой программе, подчёркивают её уникальные возможности не только физического и умственного, но и нравственного воспитания детей, развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Актуальность базируется на:

- анализе педагогического опыта,
- современных требованиях модернизации системы образования,

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивного развития младших школьников, материально-технические условия для реализации которого имеются только на базе нашего Дома детского творчества.

Педагогическая целесообразность

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Шашки вызывают повышенный интерес, как у взрослых, так и у детей. Это обусловлено, прежде всего, добровольностью участия, доступностью для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола, возраста, состояния здоровья, эмоциональностью проведения занятий.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Занятия необходимо строить так, чтобы ребята сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по тактике и стратегии шашечной игры проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий. Для повышения интереса занимающихся к занятиям шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемой игре. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа ходов, этюдов, шашечных задач и комбинаций, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях. В процессе занятий шашками обучаемые получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Шашки шагают рядом с человеком более пяти тысяч лет. Игра в шашки – это увлекательная умственная борьба двух личностей, характеров, в которой побеждает, как правило, более знающий, дальновидный, умелый.

Эффективным для физкультурно-спортивного развития обучающихся является такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики.

Обучающийся должен сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе практического решения этой задачи.

Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому её усвоению.

Основы знаний:

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
2. Краткий обзор состояния и развития шашек в России.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Общая физическая подготовка является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков занимающихся на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях будет уделяться связи умственных способностей занимающихся с развитием их двигательных качеств и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

Специальная физическая подготовка занимает очень важное место в игре по шашкам, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

Техника упражнений игры по шашкам включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание уделяется:

- анализу коротких партий – ловушек;
- изучение простых комбинаций;
- изучению правил игры в шашки;
- изучение основ дебюта;
- изучение основ эндшпиля.

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося поможет:

- педагогическое наблюдение,
- мониторинг,
- спортивные показатели.

Цель:

Основная цель подготовки юных шашкистов – повышение умственной работоспособности и формирование социальной компетентности через занятия шашками.

Задачи:

обучающие

- приобщение обучающихся к обучению их интеллектуальной игре;
- углубление знаний и умений в творческом подходе к игре в шашки
- повышение спортивного мастерства;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по шашечной игре;

развивающие

- укрепление дружеских связей между юными спортсменами разных школ, районов, региона;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение подростков к здоровому образу жизни;

воспитательные

- формирование нравственных качеств, чувство товарищества и коллективизма;
- воспитание духа соперничества юных спортсменов;
- укрепление здоровья и проведение здорового досуга.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- проявление индивидуальных способностей обучающихся в непредвиденных комбинациях;
- обучение основам стратегии игры в шашки;
- изучение преимущества в разных положениях;
- воспитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо научить обучающихся оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Условия набора детей в коллектив:

В детское объединение принимаются все желающие.

Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий годы обучения на основании результатов:

- тестирования,

- результатов соревнований,
- собеседования и т.д.

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на детей 7 – 15 лет

Сроки реализации программы – 1 года обучения

Допускается вариативность продолжительности обучения обучающихся по программе на любом году обучения. Вариативность обучения обосновывается физическим и интеллектуальным уровнем готовности обучающихся к освоению образовательной программы

Формы и режим занятий

1 год обучения – 4 часа в неделю

Занятие является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий:

- словесные методы, наглядные методы, практические

(игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки).

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шашкам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого тщательно подбираются упражнения для первой (подготовительной) части занятия.

Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части занятия, включены легко дозируемые, короткие и несложные технические упражнения, не требующие длинных объяснений. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине основной части занятия решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части занятия изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части занятия постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, соревнования, турниры, чемпионаты.

Ожидаемые результаты: развитие интеллектуальных возможностей, формирование здорового образа жизни обучающихся, участие в общешкольных, районных, областных мероприятиях, умение решать сложные шашечные задачи.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль и итоговый контроль (май).

Для проведения педагогического мониторинга используются:

- контрольные задания и тесты,
- диагностику личностного роста и продвижения,
- анкетирование,
- шкалы оценивания результатов и др.
- ведение летописи,
- накопление фотоматериалов и др.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Эти документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося представлены в виде:

- портфолио обучающихся,
- поощрения, грамоты и дипломы за призовые места, спортивные медали и другие награды.

Учебно-тематический план 1 - го года обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
1.1	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях	2	1	1
2	История развития шашек	6	2	4
2.1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	2	1	1
2.2	Шашечный Кодекс	2	0,5	1,5
2.3	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	2	0,5	1,5
3	Азбука шашечной игры	10	5	5
3.1	Правила игры. Диагонали доски	2	1	1
3.2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	2	1	1
3.3	Ходы, взятие простой шашкой	2	1	1
3.4	Ходы, взятие дамкой	2	1	1
3.5	Шашечная нотация и запись партии	2	1	1
4	Тактика шашечной партии	16	8	8
4.1	Компоненты игры. Размен и темп	2	1	1
4.2	Комбинации в шашечной партии	2	1	1
4.3	Ловушки в начале партии	2	1	1
4.4	Различные способы выигрыша шашек	2	1	1
4.5	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	2	1	1
4.6	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	2	1	1
4.7	Комбинационные ловушки Контрудары	2	1	1
4.8	Игры с записью партий Расчет ходов в партии	2	1	1
5	Позиционная борьба	26	13	13
5.1	Центр и его значение. Основные элементы позиции	2	1	1
5.2	Треугольник Петрова	2	1	1
5.3	Лестница	2	1	1
5.4	Удары - «трап», «каблук»	2	1	1
5.5	Шлагбаум	2	1	1

5.6	Рикошет	2	1	1
5.7	Самооблажение	2	1	1
5.8	Запирание	2	1	1
5.9	Сильные шашки. Изолированные шашки. Бортовые шашки	2	1	1
5.10	Упор и его значение	2	1	1
5.11	Связка	2	1	1
5.12	Самозажим	2	1	1
5.13	Угроза. Прорыв	2	1	1
6	Теория начал	28	14	14
6.1	Определение дебюта, его основные цели.	2	1	1
6.2	Старая партия	2	1	1
6.3	Перекресток	2	1	1
6.4	Кол	2	1	1
6.5	Центральная партия	2	1	1
6.6	Отыгрыш.	2	1	1
6.7	Дебюты, начинающиеся с первого хода с3-б4	2	1	1
6.8	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	2	1	1
6.9	Нестандартные дебюты	2	1	1
6.10	Вилочка	2	1	1
6.11	Тематические игры с разбором сыгранных партий	2	1	1
6.12	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Сокова», «Перекрестке», «Отыгрыше».	2	1	1
6.13	Разбор специальных тематических примеров, упражнений	2	1	1
6.14	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании	2	1	1
7	Важнейшие шашечные окончания	16	8	8
7.1	Нотация доски, запись ходов и положений	2	1	1
7.2	Две дамки и простая против дамки простой	2	1	1
7.3	Дамка и три простых против дамки и простой	2	1	1
7.4	Позиция Саргина	2	1	1
7.5	Дамки с обеих сторон	2	1	1
7.6	Три дамки против дамки и простой	2	1	1
7.7	Простые шашки против простых	2	1	1
7.8	Этюды	2	1	1

8	Спарринг-тренировки	6	2	4
8.1	Конкурсы решений 2 ходовых комбинаций	2	1	1
8.2	Конкурсы решений 3 ходовых комбинаций	2	1	1
8.3	Сеансы одновременной игры	2		2
9	Классификационные турниры	20	1	19
9.1	Запись партий, их последующий разбор	2	1	1
9.2	Отборочные соревнования	16	0	16
9.3	Районные соревнования	2	0	2
10	Соревнования по шашкам	12	0	12
10.1	Соревнования, посвященные Дню станицы	2	0	2
10.2	Соревнования, посвященные Новому году	2	0	2
10.3	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	2	0	2
10.4	Соревнования, посвященные международному дню 8 марта	2	0	2
10.5	Соревнования, посвященные Дню Победы	2	0	2
10.6	Дружеские матчи	2	0	2
11	Итоговое занятие	2	1	1
	ИТОГО:	144	55	89

Содержание программы 1 года обучения

История развития шашек.....	2 часа.
Различные шашечные системы.	
Древность русских шашек	2 час
Шашечный Кодекс.....	2 час
Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.....	2 час
Азбука шашечной игры	10 час.
Правила игры. Диагонали доски	2 час
Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневре-нных возможностях.....	2 час
Ходы, взятие простой шашкой	2 час
Ходы, взятие дамкой	2 час
Шашечная нотация и запись партии.....	2 час
Тактика шашечной партии.....	16 час
Компоненты игры. Размен и темп.....	2 час
Комбинации в шашечной партии.....	2 час

Ловушки в начале партии	2 час
Различные способы выигрыша шашек	2 час
Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	2 час
Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	2 час
Комбинационные ловушки Контрудары	2 час
Игры с записью партий Расчет ходов в партии	2 час

Тактика шашечной игры.....12 час.

Различные способы выигрыша шашек	2 час.
Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	2 час.
Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	2 час.
Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	2 час.
Комбинационные ловушки	2 час.
Контрудары	2 час.

Позиционная борьба26час.

Центр и его значение. Основные элементы позиции	2 час.
Треугольник Петрова	2 час.
Лестница	2 час.
Удары - «трап», «каблук»	2 час.
Шлагбаум	2 час.
Рикошет	2 час.
Самооблажение	2 час.
Запирание	2 час.
Сильные шашки. Изолированные шашки. Бортовые шашки	2 час.
Упор и его значение	2 час.
Связка	2 час.
Самозажим	2 час.
Угроза. Прорыв	2 час.

Теория начал.....28 час.

Определение дебюта, его основные цели	2 час.
Старая партия	2 час.
Перекресток	2 час.
Кол	2 час.
Центральная партия	2 час.
Отыгрыш	2 час.
Дебюты, начинающиеся с первого хода с3-б4	2 час.
Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	2 час.
Нестандартные дебюты	2 час.
Вилочка	2 час.
Тематические игры с разбором сыгранных партий	2 час.
Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Сокова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	2 час.
Разбор специальных тематических примеров, упражнений	2 час.

Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании.....2 час.

Важнейшие шашечные окончания.....16 час.

Нотация доски, запись ходов и положений2 час.

Две дамки и простая против дамки простой2 час.

Дамка и три простых против дамки и простой2 час.

Позиция Саргина2 час.

Дамки с обеих сторон2 час.

Три дамки против дамки и простой2 час.

Простые шашки против простых2 час.

Этюды.....2 час.

Спарринг-тренировки6час.

Конкурсы решений 2 ходовых комбинаций2 час.

Конкурсы решений 3 ходовых комбинаций.....2 час.

Сеансы одновременной игры.....2 час.

Классификационные турниры20час

Запись партий, их последующий разбор.....2 час.

Отборочные соревнования.....16 час.

Районные соревнования.....2 час.

Соревнования по шашкам..... ..12час

Соревнования, посвященные Дню станицы.....2 час.

Соревнования, посвященные Новому году.....2 час.

Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.....2 час.

Соревнования, посвященные международному дню 8 марта.....2 час.

Соревнования, посвященные Дню Победы.....2 час.

Дружеские матчи.....2 час.

К концу 1 года обучения обучающиеся должны

знать:

- правила игры, нотацию доски
- историю происхождения русских шашек
- понятие дебюта, цель хода c3-d4
- преимущество центральных шашек перед бортовыми
- простейшие элементы комбинаций
- значение ударных колонн
- нормальные окончания: петля, двойная петля, 4 дамки против одной

уметь:

- правильно передвигать фигуры
- решать простейшие комбинации
- построение петли
- построение ударных колонн

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел ОП	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	<i>Собеседование</i>	<i>Наглядный Практический Вебральный</i>	<i>Диагностика</i>
2	История развития шашек	<i>Практическое занятие</i>	<i>Практический Репродуктивный</i>	<i>Рефлексия</i>
3	Азбука шашечной игры	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Наглядный Практический</i>	<i>Ознакомление с видами деятельности</i>
4	Тактика шашечной партии	<i>Игровая</i>	<i>Наглядный Практический Репродуктивный</i>	<i>Результаты итоговой таблицы</i>
5	Позиционная борьба	<i>Практическое занятие</i>	<i>Наглядный Практический Репродуктивный</i>	<i>Рефлексия</i>
6	Теория начал	<i>Решение шашечных задач</i>	<i>Практический Репродуктивный</i>	<i>Обсуждение итогов</i>
7	Важнейшие шашечные окончания	<i>Практическое занятие</i>	<i>Наглядный Практический Репродуктивный</i>	<i>Оценка знаний</i>
8	Спарринг-тренировки	<i>Практическое занятие</i>	<i>Наглядный Практический Репродуктивный</i>	<i>Решение комбинаций</i>
9	Классификационные турниры	<i>Выполнение разрядных норм</i>	<i>Турнир</i>	<i>Присвоение разрядов</i>
10	Соревнования по шашкам	<i>Дружеские матчи</i>	<i>Турниры</i>	<i>Выявление победителей</i>
11	Итоговое занятие	<i>Аттестационное занятие</i>	<i>Наглядный Практический Репродуктивный</i>	<i>Анализ диагностики умений и навыков</i>

Материально-техническое обеспечение занятий.

1. Столы – 9 шт.;
2. Стулья – 18 шт.;
3. Шашки и шашечная доска (комплект) – 8 шт.
4. Шашечные часы – 1 шт.
5. Компьютер – 1 шт.
6. Проектор – 1 шт.
7. Экран – 1 шт.

III. ЛИТЕРАТУРА

1. Типы позиций зажима (статья) .2009
2. Шашечный калейдоскоп /журнал/.2006
3. Шашки/журнал/. 1961-1962
4. Шашки /журнал/.1991-1992
5. А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2004-2006). «Арена-64».
6. И. Головня. Русские шашки. 2005.
7. М. А. Фазылов ."Мои избранные партии" . 2005
8. Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки" . : Черкассы, 2005
9. М. М. Становский. "Этюдными тропами - 5". 2006.
10. О. А. Романчук. Учебник по шашкам. Черкассы, 2005
11. Сахаров Н.И. - "Шахматная литература России". М., 2001
12. О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2000
13. Д.Абаулин. "Начало шашечной партии"М., 2006
14. Р.Куперман, Н.Каплан ."Начало и середина игры в шашки".2004
15. А.Городецкий. "Борьба в середине партии".М.,2004
16. И.Шмульян. "Середина игры в шашки".2000
17. Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000
18. Б.Адамович. Позиционные приемы борьбы в русских шашках".М, 2003
19. "Шашечный кодекс России". Тихвин 2003.
20. В.Витошкин. «Секреты этюдного творчества». Минск.2007
21. Е.Полянская. «Кудесницы шашек». Москва. 2000
22. А.Решетников, Г.Троцких. «Василий Соков». Москва.2000
23. А.Виндерман, И.Герцензон .«Шашки для всех». Москва 1983
24. Л.Исаев. «Творческая лаборатория шашечного этюдиста». Киев.2000