

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

*Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2020 года*



*Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
О.В.Гончарова
от 31 августа 2020 года*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
спортивные игры**

«КАЗАЧЬИ ЗАБАВЫ»

физкультурно-спортивная направленность

**возраст обучающихся 7 - 11 лет
срок реализации – 1 год**

Автор – составитель:
Шеваков Иван Алексеевич
педагог дополнительного образования

ст. Тацинская
2020 год

Паспорт образовательной программы

Наименование ОП	«КАЗАЧЬИ ЗАБАВЫ»
Сведения об авторе	Ф.И.О. Шеваков Иван Алексеевич
	Место работы: МБОУ ДО ДДТ пер. Пионерский, д. 23
	Адрес: х. Исаев, ул. Шахтерская, 21 Телефон: 8-918-513-45-57
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах ОП	
Направленность ОП	физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся	8 - 11 лет
Срок реализации ОП	1 год
Нормативно - правовая база	Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 07.05.2013 г.) «Об образовании в РФ» «Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1 Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
Год разработки и редактирование ОП	2020 год - разработка образовательной программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «КАЗАЧЬИ ЗАБАВЫ» - *физкультурно-спортивная*.

Программа направлена на развитие у обучающихся интереса к разным видам и формам двигательной деятельности, формированию осознанного отношения к занятиям физической культурой, развитию физических качеств, обеспечению обучающихся оптимальным уровнем двигательной активности. Ведь именно она является основным фактором, определяющим уровень обменных процессов в организме.

Данная программа разработана на основе:

- программы Физическая культура, 1-4 классы, авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. Начальная школа XXI века М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2011 г.;
- комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при совместных усилиях школы и семьи.

Поскольку у педагогов и психологов в последние годы вызывают опасения материалы, свидетельствующие о неблагополучии физического и психического здоровья школьников, основная задача обучения состоит в физическом и интеллектуальном развитии обучающихся при таких условиях, когда обучение должно стать естественной формой выражения детской жизни.

Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры. В основу программы положены программа физического воспитания обучающихся с игровой направленностью, а также казачий компонент.

Актуальность программы в том, что она позволяет педагогу концентрировать внимание на укреплении здоровья подрастающего поколения. В основе здоровья лежит способность организма приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и одна из актуальнейших проблем нашего времени. Однако состояние здоровья детей сегодня далеко не соответствует ни потребностям, ни потенциальным возможностям современного общества. Целенаправленное развитие функциональных возможностей детского организма обеспечивает повышение его устойчивости к неблагоприятным воздействиям.

Педагогическая целесообразность

В данной программе заложен большой воспитательный потенциал. Во время обучения обучающиеся знакомятся с развитием казачества на Дону и в данном

хуторе.

Патриотическое воспитание ребенка остается одной из наиболее актуальных проблем в современной педагогике. Полноценное развитие ребенка, возможно лишь при условии освоения им всего комплекса знаний и умений, необходимых в будущем.

Многие из таких практических знаний будут полезны как мальчикам так и девочкам, по правильному выбору их будущего жизненного пути. Современный опыт говорит о том, что умение двигаться и адекватно реагировать на внешнюю среду чрезвычайно актуально. Занятия спортивными играми является хорошим видом как физической нагрузки, так и отдыха, расслабления, разрядки организма после напряженной рабочей недели.

Цель программы: всестороннее развитие личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, обучение подвижным играм и элементам казачьих игр, формирование двигательной активности обучающихся привитие и любви к традициям донского края.

Задачи

обучающие:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре казаков;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены.

развивающие:

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоничное развитие функциональных систем организма обучающихся, повышение жизненного тонуса;
- повышение физической и умственной работоспособности обучающихся;

воспитательные:

- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;
- привитие обучающимся интереса и любви к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности.
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Отличительные особенности программы, отличающей ее, от всех существующих, является наличие содержания спортивно-оздоровительного этапа, а так же индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учетом его физических возможностей.

На занятиях спортивные игры память развивается многократным выполнением движений. Внимание обучающегося - явление произвольное, но оно может быть полностью организовано самим обучающимся. Педагог держит внима-

ние обучающегося под контролем, следит за колебаниями внимания, обусловленными индивидуальными психологическими особенностями (повышенная возбудимость или утомляемость, а так же снижение интереса к обучению).

Возраст обучающихся

Данная программа обусловлена образовательными потребностями разновозрастной категории обучающихся в возрасте от 8 до 15 лет, не имеющих предварительной подготовки по заявлению родителей и согласно медицинскому допуску.

Сроки реализации образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения - 144 учебных часа

Формы и режим занятий

- тренировочное занятие;
- индивидуальная;
- групповая;
- занятие – соревнования;
- открытое занятие

Для повышения интереса обучающихся к занятиям спортивными играми и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий:

- словесные методы,
- наглядные методы,
- практические

Основные формы работы на занятии: коллективная и групповая.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. На теоретических занятиях обучающимся сообщаются основные сведения о названиях, правилах проведения, организации, и технике безопасности на занятиях подвижными играми, понятие о правильной осанке, рациональном дыхании, режиме дня и личной гигиене.

На практических занятиях обучающиеся овладевают двигательными умениями и навыками, тактикой подвижных игр и эстафет различной направленности. Содержание программы, объединенного в разделы, предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но формирование практического опыта. Практические задания стимулируют активность, творчество, саморазвитие, самосовершенствование обучающихся.

Содержание программы

Подвижные и спортивные игры естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются

традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра - ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа представлена пятью разделами:

- игры на знакомство,
- казачьи игры,
- игры на развитие психических процессов,
- подвижные игры,
- спортивные игры.

В свою очередь разделы делятся на темы:

-Игры с элементами лёгкой атлетики позволяют овладеть навыками бега, ходьбы, прыжков, метания, развивают такие качества, как быстроту реакции, скоростно-силовые и координационные способности, ловкость, выносливость. Игры этой направленности укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

-Игры с мячом позволяют обучающимся овладеть навыками ловли и передачи мяча, развивать скоростно-силовые и координационные способности, ловкость, выносливость, способы взаимодействия в команде.

-Игры для развития гимнастических навыков позволяют обучающимся закрепить элементы акробатических упражнений, навыков лазания ; развивают силу, выносливость, координацию.

-Эстафеты с предметами: со скакалками, с гимнастическими палками, с флажками, с обручем, с эстафетными палочками, с теннисными мячами, способствуют развитию всех физических качеств, укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков.

-Игры с элементами футбола, баскетбола и волейбола.

Пионербол, мини-футбол, мини - баскетбол, мини-волейбол (игра по упрощённым правилам). Спортивные игры способствуют развитию всех физических качеств, совершенствуют двигательные умения и навыки.

Ожидаемые результаты и способы их определения

Психолого-педагогический мониторинг направлен на выявление результатов освоения программы. Методы диагностики направлены на отслеживание достижений и выявление проблем обучающихся:

- диагностика изучения мотивации на образовательную деятельность по спортивным играм;
- диагностика изучения социального заказа обучающихся и родителей на образовательную деятельность.

Тестирование общей физической подготовленности, как правило, осуществляется два раза в год, в начале и в конце учебного года.

К концу учебного года обучающиеся будут:

знать:

- историю возникновения русских народных игр;
- правила проведения казачьих игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- об основах правильного питания, об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур;
- о профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения.
- установку на здоровый образ жизни;

уметь:

- вести и реализовывать здоровый образ жизни в реальном поведении и поступках;
- проявлять гражданскую позицию в поступках и деятельности;
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость).

Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Да- та про- ве- де- ния.
--------------	--------------	---	------------------------	---

18часов

1.	Игры на знакомство: ОРУ. Игра «Знакомство» Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	01.09
2	Игры на знакомство: ОРУ. Игра «Игра Клубок ниток» Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	07.09
3.	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, «осаливание», самостоятельно играть в разученные игры.	08.09
4.	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, «осаливание», самостоятельно играть в разученные игры.	14.09
5	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, «осаливание», самостоятельно играть в разученные игры.	15.09
6	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, «осаливание», самостоятельно играть в разученные игры.	21.09

7	Казачьи игры. Горелки. Вышибала. Спортивная игра : мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	22.09
8	Казачьи игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	26.09
9	Разучивание игр «Волк во рву», «Соревнования по подвижным играм.	Равномерный бег . Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	27.09
10	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	05.09
11	Русские народные игры. Казаки разбойники Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Деление на группы Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	06.10
12	Русские народные игры. Вызов номеров, Салки в вариантах, Пустое место. Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	12.10
13	Русские народные игры. Пятнашки, Охотники и утки. Пустое место Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	19.10
14	Русские народные игры. Казаки разбойники Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	20.10

15	Русские народные игры Удочка, Быстрые шеренги Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	26.10
16	Русские народные игры «Мяч капитану», Подвижная цель, Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	27.10
17	Русские народные игры «Мяч капитану», Подвижная цель, Спортивная игра : мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	02.11
18	Русские народные игры. Борьба за знамя Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	03.11

14 часов

19	Эстафета с переноской предметов.«Перетягивание каната» «Не намочи ног».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	09.11
20	Разучивание игры «Береги предмет»«Кто первый через обруч к флажку?»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	10.11
21	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки». Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	16.11
22	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Казачьи игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	17.11
23	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	23.11

24	Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее». Весёлые старты.	Подвижные игры. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	24.11
25	Разучивание игр «Упасть не дай», «Совушка». Эстафета с мячами, скакалками.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	30.11
26	Игры на внимание Класс, смирно, За флажками Эстафета с мячами, скакалками. Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	01.12
27	Игра с прыжками Попрыгунчики-воробушки Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	07.12
28	Игры «Рыбы и рыбаки», Колдуньи, «Коты и мыши», Вызов номеров. Спортивная игра Пионербол.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	08.12
29	«Подвижная цель», «Передал – садись». Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	14.12
30	Эстафета с мячами, скакалками Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	15.12
31	Эстафета с мячами, скакалками Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	21.12
32	Эстафета с мячами, скакалками Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	22.12

20 часов

33	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	28.12
----	--	---	--	-------

34	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	29.12
35	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	11.01
36	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	12.01
37	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	18.01
37	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	19.01
39	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	25.01
40	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	26.01
41	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	01.02
42	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками. Спортивная игра Баскетбол	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Эстафеты. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.	02.02
43	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. Спортивная игра Баскетбол	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом и в футбол.	08.02
44	Казачьи игры «Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Спортивная игра	Развитие скоростно-силовых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные	09.02.

	Баскетбол			
45	« Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину. Спортивная игра Баскетбол	Соревнования. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	15.02
46	Казачьи игры «Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Спортивная игра Баскетбол	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	16.02
47	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «через ручеёк». Спортивная игра Баскетбол	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	22.02
48	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву». Комбинированная эстафета. Спортивная игра Баскетбол	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	01.03
49	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием». Эстафета с обменом мячей. Спортивная игра Баскетбол	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	02.03
50	Весёлые старты.	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	09.03
51	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	15.03
52	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	16.03
53	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	22.03

54	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	23.03
55	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель .. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	29.03
56	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель .. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	30.03
57	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель .. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	05.04
58	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель .. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	06.04
59	Русские народные игры. Горелки. Вышибала. Спортивная игра : мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	12.04
60	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра : мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	13.04
61	Разучивание игр «Волк во рву», «Соревнования по подвижным играм.	Равномерный бег . Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	19.04

62	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра : мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	20.04
63	Русские народные игры. Казаки разбойники Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Деление на группы Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	26.04
64	Русские народные игры. Вызов номеров, Салки в вариантах, Пустое место Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	27.04
65	Русские народные игры. Пятнашки, Охотники и утки Пустое место Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	04.05
66	Русские народные игры. Казаки разбойники Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	11.05
67	Русские народные игры Удочка, Быстрые шеренги Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	17.05
68	Русские народные игры. «Мяч капитану», Подвижная цель, Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	18.05
69	Русские народные игры «Мяч капитану», Подвижная цель, Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	24.05

70	Русские народные игры. Борьба за знамя Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	25.05
----	--	--	--	-------

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Личностными результатами являются следующие умения:

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и педагога;

Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Предметными результатами являются:

организация отдыха и досуга средствами физической культуры;

- бережное обращение с оборудованием и инвентарем. Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

• **Дидактический материал представлен:**

- Карточка подвижных игр.
- Карточка дыхательной гимнастики.
- Карточка точечных массажей и самомассажей.
- Карточка упражнений на релаксацию.
- Карточка упражнений с нетрадиционным оборудованием.

Материально-техническое оснащение занятий:

- гимнастические: стенки скамейки палки;
- настенные мишени;
- оборудование для игр: баскетбол, волейбол,
- мячи разных размеров;
- скакалки;
- мешочки с песком;
- флажки.

ЛИТЕРАТУРА

1. В.К.Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение. 1980г.
2. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЫ-АКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г