

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

*Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » августа 2020 года*



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
основы пожарной безопасности**

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

социально-педагогическая направленность

возраст обучающихся 12 - 15 лет
срок реализации – 2 года

Автор – составитель
Луговых Татьяна Ивановна
педагог дополнительного образования

ст. Тацинская
2020 год

Паспорт образовательной программы

Наименование ОП	«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
Сведения об авторе	Ф.И.О. Луговых Татьяна Ивановна
	Место работы: МБОУ ДО ДДТ пер. Пионерский, д. 23 Адрес: ст. Тацинская Телефон: 89885189818
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах ОП	-
Направленность ОП	Социально-педагогическая
Возраст обучающихся	12 - 15 лет
Срок реализации ОП	2 года
Нормативно - правовая база	Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 07.05.2013 г.) «Об образовании в РФ» «Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1 Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
	Год разработки и редактирование ОП

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный» - социально-педагогическая.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов сферы дополнительного образования детей относятся такие, как создание целостной системы обучения пожарной безопасности, которая позволила бы:

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности клуба через школьную газету и наглядные стенды.

Актуальность программы в том, что она формирует личности юных дружинников пожарных развивается в деятельности. И чем богаче будет организована деятельность и содержательное обучение, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении

Обучение имеет не только воспитательную цель, но и развивающую задачу и деятельность для помощи в организации предупреждения пожаров и детского травматизма. В ходе развивающей задачи обучения развивается психологический климат, который отображает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой является коллектив детей, где проходят обучение «юные пожарные».

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Юный пожарный» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений

противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Поэтому, основной *целью* данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Задачи:

образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

развивающие:

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на обучающихся 13 - 15 лет

Срок реализации программы 2 года обучения.

В творческое объединение принимаются все желающие без предварительного отбора.

Занятия проводятся:

2 раза в неделю по 1 академическому часу – первый год обучения;

2 раза в неделю по 1 академическому часу – второй год обучения.

- первый год обучения – 72 часа.
- второй год обучения – 72 часов.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы.

Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие **методы и формы** работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, соревнования среди дружин юных пожарных Тацинского района, решение ситуационных задач и агитационная деятельность.

Методы и средства обучения.

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовки на доске, стендов, видеофильмов.,

Практические - выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, формы соревнований, выставки.

Для соблюдения техники безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения и при работе с компьютером предусмотрено: - собеседование с каждым ребенком; - ведение дневника педагогических наблюдений; - папок достижений; - смотры знаний умений, навыков.

Условия реализации программы

1. Методическая оснащённость: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео-аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия детей в районных, областных соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы. Показатели и критерии качества усвоения программного материала представлены в приложении.

Проверка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала. Процесс обучения ведётся совместно с представителями пожарной части, работниками пожарного надзора.

Учебно - тематический план 1 год обучения (72 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества	7	7	-
1.1	Вводное занятие	1	1	-
1.2	Почетная профессия «Пожарный»	1	1	-
1.3	История развития пожарной охраны в Древнем Риме	1	1	-
1.4	История развития пожарной охраны в Древней Руси	1	1	-
1.5	Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1	-
1.6.	Наука и техника в деле предупреждения и тушения пожаров	1	1	-
1.7.	Международное пожарное движение.	1	1	-
2	Профилактика пожаров	14	14	-
2.1	Значение огня, практическое применение для жизни человека.	1	1	-
2.2	Что такое огонь?	1	1	-
2.3	Физические законы огня.	1	1	-
2.4	Пожар как явление.	1	1	-
2.5	Понятие о пожаре. Типы пожаров.	1	1	-
2.6	Основные источники зажигания	1	1	-
2.7	Тема огня в литературных произведениях, изучаемых в школьном курсе.	1	1	-
2.8	Основные правила пожарной безопасности.	1	1	-
2.9	«Природа огня»	1	1	-
2.10	Меры предосторожности в обращении с огнем	1	1	-
2.11	Последствия пожаров	1	1	-
2.12	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире	1	1	-
2.13	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	1	1	-
2.14	Способы прекращения горения веществ и материалов	1	1	-
3	Отчего происходят пожары?	12	10	2
3.1	Основные причины возникновения пожаров в быту.	2	2	-
3.2	Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов.	1	1	-
3.3	Правила безопасности в использовании нагревательных приборов в быту.	1	1	-

3.4	Правила безопасности в использовании нагревательных приборов в школе.	1	1	-
3.5	Лесные пожары. Причины возгорания в лесу.	1	1	-
3.6	Тушение лесных пожаров.	1	-	1
3.7	Пирология, наука о лесных пожарах	1	1	-
3.8	«Треугольник» огня.	1	1	-
3.9	Пожарная опасность молнии и статического электричества	1	1	-
3.10	Понятие о пожарной профилактике.	2	1	1
4	Аварийные ситуации	8	8	-
4.1	Особенности современного жилища.	1	1	-
4.2	Правила поведения людей, при угрозе опасности пожара.	1	1	-
4.3	Правила поведения людей при пожаре, получивших различные травмы (ожоги, отравление дымом)	1	1	-
4.4	Инструкция по технике безопасности для предотвращения поражения электрическим током	1	1	-
4.5	Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1	1	-
4.6	Порядок вызова пожарной службы при возгорании.	1	1	-
4.7	Действия пожарной службы при пожаре.	1	1	-
4.8	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение	1	1	-
5	Огнетушители.	6	3	3
5.1	Средства индивидуальной защиты, их использование	2	1	1
5.2	Первичные средства пожаротушения.	1	1	-
5.3	Виды огнетушителей. Их применение.	2	1	1
5.4	Заправка и правила пользование огнетушителем	1	-	1
6	Люди огненной профессии	9	9	-
6.1	Профессия «пожарный»	1	1	-
6.2	Опасность огненной профессии	1	1	-
6.3	Служба «01».	1	1	-
6.4	Боевая одежда пожарного	1	1	-
6.5	Техническое обеспечение пожарной охраны	1	1	-
6.6	Снаряжение и средства защиты пожарного	1	1	-
6.7	Спасательные узлы в работе пожарных	1	1	-
6.8	Автотехника МЧС	1	1	-
6.9	Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей	1	1	-

	пожаротушения.			
7	Доврачебная медицинская подготовка	6	4	2
7.1	Ожоги. Виды ожогов.	1	1	-
7.2	Первая медицинская помощь при ожогах	2	1	1
7.3	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	1	1
7.4	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	1	1	-
8	Пожарно-прикладной спорт.	7	3	4
8.1	Прикладные виды спорта.	1	1	-
8.2	Знакомство с правилами соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	1	1	-
8.3	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов, спортивных разрядов.	1	1	-
8.4	Боевое развертывание пожарного рукава	2	-	2
8.5	Пожарная эстафета	2	-	2
9	Участие в соревнованиях по Пожарно – прикладному спорту	1	-	1
10	Итоговое занятие	2	1	1
	ИТОГО:	72	59	13

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1. Становление пожарного дела. (7часов)

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу” , “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Практическое занятие: знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

Тема 2. Профилактика пожаров.(14часов)

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

Тема 3. Отчего происходят пожары? (12 часов)

Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

Тема 4. Аварийные ситуации. (12 часов)

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.
Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

Тема 5. Огнетушители. (8 часов)

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

Тема 6. Люди огненной профессии (9 часов)

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 7. Доврачебная медицинская подготовка (9 часов)

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах

Тема 8. Пожарно-прикладной спорт. (7 часов)

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

Учебно- тематический план 2 год обучения (72 часа)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Пожарно – профилактическая подготовка	17	16	1
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	1	-
1.2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	1	1	
1.3	Что такое огонь?	1	1	-
1.4	Пожар как явление.	1	1	
1.5	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	1	
1.6	Отчего происходят пожары?	2	2	-
1.7	Характеристики пожаров.	1	1	
1.8	Данные по пожарам за последний год.	2	2	
1.9	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1		-
1.10	Противопожарный режим в образовательном учреждении и в жилых домах.	2	1	1
1.11	Что делать при возникновении пожара?	1	1	-
1.12	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	1	-
1.13	Наука и техника в деле предупреждения и тушения пожаров	1	1	-
1.14	Международное пожарное движение.	1	1	-
2	Противопожарный режим в школе	12	11	1
2.1	Противопожарные требования к территории и помещениям школы	1	1	-
2.2	План эвакуации обучающихся при пожаре	2	1	1
2.3	Противопожарный режим в кабинетах физики, химии, в производственных мастерских школы.	1	1	-
2.4	Меры предосторожности при проведении лабораторных работ в кабинетах школы.	1	1	-
2.5	Инструкции на уроках ОБЖ, химии, физики, труда	1	1	-
2.6	Пожарная безопасность в период летних каникул	1	1	-
2.7	Противопожарный режим в жилом доме	1	1	-
2.8	Меры предосторожности при	1	1	-

	обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении			
2.9	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности	1	1	-
2.10	Основные правила пожарной безопасности по месту жительства	1	1	-
2.11	Потенциальные опасности на кухне, спальня и общей комнате	1	1	-
3	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	9	8	1
3.1	Виды первичных средств тушения пожаров	2	2	-
3.2	Разновидность огнетушителей, область их применения	1	1	-
3.3	Средства тушения пожаров в здании	1	1	-
3.4	Знаки безопасности, виды знаков, места их применения и установки	2	2	-
3.5	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1	1	-
3.6	Действия в случае пожара.	2	1	1
4	Огнетушители.	11	8	3
4.1	Средства индивидуальной защиты, их использование	2	1	1
4.2	Первичные средства пожаротушения.	1	1	-
4.3	Виды огнетушителей. Их применение.	2	1	1
4.4	Заправка и правила пользование огнетушителем	1	1	-
4.5	Противопожарное водоснабжение.	1	1	-
4.6	Первая доврачебная помощь при пожаре.	2	1	1
4.7	Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.	1	1	-
4.8	Лесные и торфяные пожары.	1	1	-
5	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	6	4	2
5.1	Понятие о системе автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	1	-
5.2	Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки, водяного пожаротушения: пенные, порошковые, газовые установки	1	1	-
5.3	Пожарные извещатели: тепловые,	2	1	1

	дымовые, световые, ультразвуковые.			
5.4	Назначение охранно-пожарной сигнализации	2	1	1
6	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	8	7	1
6.1	Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещение).	1	1	-
6.2	Понятие мотопомпы и ее назначение.	1	1	-
6.3	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	1	1	-
6.4	Марки и назначение пожарных автомобилей.	1	1	-
6.5	Снаряжение и средства защиты пожарного.	2	1	1
6.6	Техническое обеспечение пожарной охраны.	1	1	-
6.7	Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.	1	1	-
7	Пожарно-прикладной спорт.	7	4	3
7.1	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	1	1	-
7.2	Пожарно-строевая подготовка	1	1	-
7.3	Разучивание полосы препятствий по этапам	1	-	1
7.4	Боевое развертывание мотопомпы.	1	-	1
7.5	Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета	1	-	1
7.6	Комплексное преодоление полосы препятствий.	1	1	
7.7	Проведение противопожарной пропаганды.	1	1	
8	Участие в соревнованиях по Пожарно – прикладному спорту	1	-	1
9	Обобщающее повторение	1	1	-
	ИТОГО:	72	59	13

Содержание программы второго года обучения

Тема 1. Пожарно-профилактическая подготовка. (17 часов) Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. *Практическая работа:* составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

Тема 2. Противопожарный режим в школе (12 часов)

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. *Практическая работа:* проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

Тема 3. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности. (9 часов) Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. *Практическая работа:* распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

Тема 4. Огнетушители. (11 часов)

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения. *Практическая работа:* Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

Тема 5. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. (6 часов) Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение.

Тема 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. (8 часов)

Пожарные автомобили и противопожарное оборудование Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. *Практическая работа:* тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

Тема 7. Пожарно-прикладной спорт. (7 часов)

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание

К концу обучения обучающиеся будут знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
1. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Список литературы:

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
2. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.
3. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.
4. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
5. Астапов, В. М. Введение в дефектологию с основами нейро и патопсихологии [Текст] / В.М. Астапов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2011.
7. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
8. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.
9. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2012.
10. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
11. Ю. П. Засядько– Волгоград: Экстремум, 2010.- 96с.- (Поурочные планы).
12. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя)
13. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

<http://www.forest.ru>

www.fireman.kz/mero_id_2.php

www.1september.ru

<http://elektrikpro.ru>