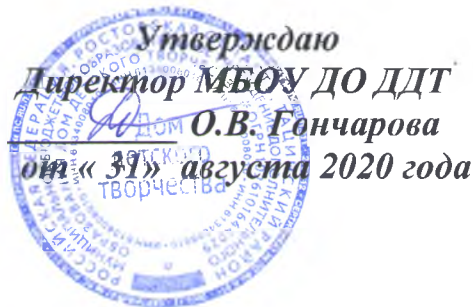


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

*Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2020 года*



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
по декоративно-прикладному искусству**

**«ЛАЗОРИКИ»**

художественная направленность

возраст обучающихся 5 - 7 лет  
срок реализации программы – 2 года

Автор – составитель:  
Гавриленко Елена Анатольевна  
педагог дополнительного образования

ст. Тацинская  
2020 год

### Паспорт образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование ОП</b>                    | <b>«ЛАЗОРИКИ»</b>  |
| <b>Сведения об авторе</b>                 | <b>Ф.И.О.</b> Гавриленко Елена Анатольевна   |
|   | <b>Место работы:</b> МБОУ ДО ДДТ<br><b>Адрес:</b> ст. Тацинская, пер. Садовый, 30<br><b>Телефон:</b> 8-928-192-55-38   |
|   | <b>Должность:</b> педагог дополнительного образования  |
| <b>Участие в конкурсах авторских ОП</b>   |  |
| <b>Направленность ОП</b>                  | художественная   |
| <b>Возраст обучающихся</b>                | 5 - 7 лет  |
| <b>Срок реализации ОП</b>                 | 2 года   |
| <b>Нормативно-правовая база</b>           | Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 07.05.2013 г.) «Об образовании в РФ»<br>«Конвенция о правах ребенка» ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1<br>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»<br>Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»<br>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» |
| <b>Год разработки и редактирование ОП</b> | 2014 год – первый вариант программы.   |
|   | Ежегодное редактирование программы   |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

направленность  
актуальность  
педагогическая целесообразность  
цели и задачи  
особенность программы  
возраст обучающихся  
сроки реализации, продолжительность образовательного процесса  
формы и режим занятий  
ожидаемые результаты и способы их проверки  
формы подведения итогов

### **II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

УТП и содержание 1 года обучения (144 часа) , 72 часа  
УТП и содержание 2 года обучения (144 часа)

### **III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Используемой педагогом

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЛАЗОРИКИ» - *художественная*.

Занятия декоративно прикладным творчеством позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

### ***Актуальность***

Декоративно-прикладное творчество в раннем возрасте помогает детям развивать фантазию, логическое мышление, мелкую моторику рук, умение работать в различных техниках.

### ***Педагогическая целесообразность***

Программа предназначена для работы с детьми 5 - 7 лет. Методика дается в определенной системе, учитывающей возрастные особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения. Она реализуется в доступной и интересной форме: изготовление поделок и сувениров для родителей с использованием различного материала, разнообразных техник прикладного творчества.

### ***Цель:***

Создать условия для личностного развития обучающихся в декоративном искусстве, воспитывая художественный вкус и желание творить.

### ***Задачи:***

*Обучающие:*

Обучать детей владению инструментами, различными материалами, изготавливая декоративные работы.

*Развивающие:*

Развивать познавательный интерес к декоративно прикладному творчеству распространённому на Дону. Знать представителей растительного и животного мира нашего края

*Воспитательные:*

воспитывать желание творить и фантазировать;  
 формировать чувство коллективизма;  
 воспитывать уважение к труду;  
 воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Дона, бережное отношение к культурному наследию своего края, своей малой родины, гордости за свой край.  
 воспитывать аккуратность, культуру поведения.

***Особенностью данной программы является:*** обеспечение целостности педагогического процесса на протяжении всего учебного процесса. Методика дается в определенной системе, учитывающей возрастные особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения.

Она реализуется в доступной и интересной форме: изготовление поделок и сувениров для родителей с использованием различного материала, разнообразных техник прикладного творчества.

При реализации данной программы много внимания уделяется практической работе детей, развитию мелкой моторики рук.

***Возраст детей***

В объединение принимаются все желающие, без специального отбора, по заявлению родителей. Возраст детей 5 - 7 лет.

***Сроки реализации ОП, продолжительность образовательного процесса***

Образовательная программа "Лазорики" адресована детям младшего возраста и рассчитана на 2 года обучения.

*Занятия проводятся:*

1 и 2 года обучения - 2 раза в неделю по 2 учебных часа (в год 144 часа)

***Формы и режим занятий.***

Формы работы: занятие является основной формой работы с детьми, продолжительность которого 25 - 30 минут.

Для активизации познавательной деятельности малышей используются нетрадиционные формы проведения занятий: игра, путешествие, исследование, экскурсия, праздники, конкурсы, соревнования.

В занятия включены: аппликация, лепка, работы из соленого теста, конструирование из бумаги, оригами. Занятия включают в себя два вида деятельности: групповую и индивидуальную (обычно начало занятия - это рассказ, постановка цели и задач, беседа, потом индивидуальная работа). С учётом возраста подбирается материал для занятий.

При подготовке и проведении занятий особая роль отводится наглядному материалу: стенды, плакаты, книги, дидактический материал, наглядные пособия. Во время занятий проводятся подвижные игры, физминутки, пальчиковые игры, которые позволяют детям расслабиться.

### ***Формы подведения итогов реализации***

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями, аттестация обучающихся, которая позволяет определить эффективность обучения по программе. Контроль позволяет обучающимся их родителям, педагогу увидеть результаты своего труда, что создает хороший микроклимат в коллективе.

Уровень обученности детей определяется с помощью следующих методик: тестирование, выставка, соревнования, конкурсы, наблюдения в процессе работы.

### ***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

#### ***знать:***

- свойства бумаги, пластилина;
- простейшие геометрические фигуры;
- инструменты и приспособления для работы в декоративном творчестве;
- виды декоративно прикладного творчества – лепка, аппликация, рисование с помощью ладошек, оригами, мозаика из бумаги.

#### ***уметь:***

- работать в техниках: оригами, пластилинография, лепка, аппликация, рисование с помощью ладошек;
- создавать эстетические работы, используя различные техники;
- пользоваться - ножницами, клеем, кистью.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| №<br>п/п | РАЗДЕЛЫ | 1 год<br>обучения | 1 год<br>обучения | 2 год<br>обучения |
|----------|---------|-------------------|-------------------|-------------------|
|----------|---------|-------------------|-------------------|-------------------|

|                     |   |            |           |            |
|---------------------|---|------------|-----------|------------|
| 1.                  | Вводное занятие                                 | 2          | 2         | 2          |
| 2.                  | Материалы и инструменты<br>Техника безопасности | 2          | 2         | 2          |
| 3.                  | Цветоведение                                    | 2          | 2         | 2          |
| 5.                  | Аппликация                                      | 44         | 20        | 18         |
| 6.                  | История Донского казачества                     | 6          | 6         | 6          |
| 7.                  | Мозаика из бумаги                               | 0          | 0         | 10         |
| 8.                  | Оригами   | 0          | 6         | 20         |
| 9.                  | Лепка из пластилина                             | 22         | 22        | 24         |
| 10.                 | Сувениры для пап и мам                          | 10         | 0         | 10         |
| 11.                 | Пластинография                                  | 24         | 0         | 24         |
| 12.                 | Аппликация из геометрических фигур              | 30         | 10        | 0          |
| 13.                 | Рисуем с помощью ладошек                        | 0          | 0         | 24         |
| 14.                 | Итоговое занятие                                | 2          | 2         | 2          |
| <b>Всего часов:</b> |   | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |

Результативность по программе определяется через оценку продуктов творческой деятельности обучающихся.

#### Учебно-тематический план 1 года обучения

| №<br>п/п  | Тема  | Количество часов |           |           |
|-----------|---|------------------|-----------|-----------|
|           |   | Всего            | Теория    | Практика  |
| <b>1.</b> | <b>Вводное занятие.</b>                                 | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 1.1       | Введение в программу                                    | 1                | 1         | 0         |
| 1.2       | Вводная диагностика                                     | 1                | 0         | 1         |
| <b>2.</b> | <b>Материалы и инструменты<br/>Техника безопасности</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 2.1       | Материалы и инструменты<br>необходимые для работы       | 1                | 0         | 1         |
| 2.2       | Основы безопасности                                     | 1                | 1         | 0         |
| <b>3.</b> | <b>Цветоведение</b>                                     | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 3.1       | Цветовой круг   | 1                | 1         | 0         |
| 3.2       | Основы цветоведения                                     | 1                | 0         | 1         |
| <b>4.</b> | <b>История Донского казачества</b>                      | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>0</b>  |
| 4.1       | Традиции казаков  | 2                | 2         | 0         |
| 4.2       | Посвящение в казаки                                     | 2                | 2         | 0         |
| 4.3       | Кто такие казаки  | 2                | 2         | 0         |
| <b>5.</b> | <b>Аппликация</b>                                       | <b>44</b>        | <b>11</b> | <b>33</b> |
| 5.1       | «Тюльпаны в вазе»                                       | 2                | 1         | 1         |
| 5.2       | «Весёлый слоник»  | 2                | 1         | 1         |

|           |   |           |           |           |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| 5.3       | «Осенние листья»                          | 2         | 1         | 1         |
| 5.4       | «Мишутка»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5.5       | «Грибочки»                                | 2         | 1         | 1         |
| 5.6       | «Деревья»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5.7       | «Кораблик»                                | 2         | 1         | 1         |
| 5.8       | «Белочка»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5.9       | «Пчёлка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 5.10      | «Курочка ряба»                            | 2         | 1         | 1         |
| 5.11      | «Овечка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 5.12      | «Котик»                                   | 2         | 1         | 1         |
| 5.13      | «Собачка»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5.14      | «Свинка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 5.15      | «Зонтик»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 5.16      | «Обезьянка»                               | 2         | 1         | 1         |
| 5.17      | «Гусеница»                                | 2         | 1         | 1         |
| 5.18      | «Рыбка»                                   | 2         | 1         | 1         |
| 5.19      | «Бабочка»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5.20      | «Тигр»                                    | 2         | 1         | 1         |
| 5.21      | «Цыплёнок»                                | 2         | 1         | 1         |
| 5.22      | «Вертолёт»                                | 2         | 1         | 1         |
| <b>6.</b> | <b>Аппликация из геометрических фигур</b> | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |
| 6.1       | «Птичка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 6.2       | «Кот»                                     | 2         | 1         | 1         |
| 6.3       | «Ёлочка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 6.4       | «Паровозик»                               | 2         | 1         | 1         |
| 6.5       | «Ракета»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 6.6       | «Пчёлка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 6.7       | «Человечек»                               | 2         | 1         | 1         |
| 6.8       | «Цветок»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 6.9       | «Снеговик»                                | 2         | 1         | 1         |
| 6.10      | «Кораблик»                                | 2         | 1         | 1         |
| 6.11      | «Робот»                                   | 2         | 1         | 1         |
| 6.12      | «Змей»                                    | 2         | 1         | 1         |
| 6.13      | «Петушок»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 6.14      | «Черепашка»                               | 2         | 1         | 1         |
| 6.15      | «Лиса»                                    | 2         | 1         | 1         |
| <b>7.</b> | <b>Лепка из пластилина</b>                | <b>22</b> | <b>11</b> | <b>11</b> |
| 7.1       | «Крабик»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 7.2       | «Улитка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 7.3       | «Кактус»                                  | 2         | 1         | 1         |



|            |                               |            |           |           |
|------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 7.4        | «Мышка»                       | 2          | 1         | 1         |
| 7.5        | «Павлин»                      | 2          | 1         | 1         |
| 7.6        | «Смешарик»                    | 2          | 1         | 1         |
| 7.7        | «Черепашка»                   | 2          | 1         | 1         |
| 7.8        | «Пингвин»                     | 2          | 1         | 1         |
| 7.9        | «Летающая тарелка»            | 2          | 1         | 1         |
| 7.10       | «Колобок»                     | 2          | 1         | 1         |
| 7.11       | «»Бублики»                    | 2          | 1         | 1         |
| <b>8.</b>  | <b>Пластилинография</b>       | <b>24</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| 8.1        | «Рыбка»                       | 2          | 1         | 1         |
| 8.2        | «Ёжик»                        | 2          | 1         | 1         |
| 8.3        | «Бабочка»                     | 2          | 1         | 1         |
| 8.4        | «Домик»                       | 2          | 1         | 1         |
| 8.5        | «Цветок»                      | 2          | 1         | 1         |
| 8.6        | «Клубничка»                   | 2          | 1         | 1         |
| 8.7        | «Груша»                       | 2          | 1         | 1         |
| 8.8        | «Яблоко»                      | 2          | 1         | 1         |
| 8.9        | «Дерево»                      | 2          | 1         | 1         |
| 8.10       | «Машина»                      | 2          | 1         | 1         |
| 8.11       | «Овечка»                      | 2          | 1         | 1         |
| 8.12       | «Солнышко»                    | 2          | 1         | 1         |
| <b>9.</b>  | <b>Сувениры для пап и мам</b> | <b>10</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| 9.1        | Открытка ко дню матери        | 2          | 1         | 1         |
| 9.2        | Сувенир к новому году         | 2          | 1         | 1         |
| 9.3        | Открытка к 23 февраля         | 2          | 1         | 1         |
| 9.4        | Открытка к 8 марта            | 2          | 1         | 1         |
| 9.5        | Открытка к 9 мая              | 2          | 1         | 1         |
| <b>10.</b> | <b>Итоговое занятие</b>       | <b>2</b>   | <b>0</b>  | <b>2</b>  |
| <b>11.</b> | <b>Всего часов</b>            | <b>144</b> | <b>63</b> | <b>81</b> |

## Содержание программы 1 года обучения.

### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Знакомство с программой и обучающимися, анкетирование, собеседование.

**Практика:** Вводная диагностика.

### 2. Тема: Материалы и инструменты. Техника безопасности.

**Теория:** Познакомить детей с основами безопасности при работе.

**Практика:** Познакомить детей с материалами и инструментами необходимыми для работы.

### **3. Тема: Цветоведение.**

**Теория:** Изучаем цветовой круг. Тёплые и холодные цвета.

**Практика:** Знакомимся с основами цветоведения. Лепим из пластилина радугу.

### **4. История Донского казачества**

**Теория:** Познакомить детей с историей Донского казачества, традициями, бытом казаков их обычаями.

### **5. Аппликация.**

**Теория:** Изучаем свойства бумаги. Учимся правильно располагать заготовки на листе бумаги.

**Практика:** Наносим клей, учимся правильно работать с клеем и приклеивать аппликацию «Тюльпаны в вазе», «Весёлый слоник», «Осенние листья», «Мишутка» и т.д.

### **6. Аппликация из геометрических фигур.**

**Теория:** Рассматриваем, учимся мыслить логически, обдумываем каждую комбинацию, сопоставляет размеры и цвета.

**Практика:** Выполняем аппликацию из геометрических фигур - «Птичка», «Кот», «Ёлочка», «Паровозик», «Ракета», «Пчёлка», «Человечек» и т.д.

### **7. Лепка из пластилина.**

**Теория:** Рассматриваем образец, вспоминаем в каких сказках нам встречались эти персонажи, рассматриваем картинки из сказок.

**Практика:** Изучаем свойства пластилина, учимся приемам работы, лепим вместе с педагогом - «Улитка», «Кактус», «Мышка», «Смешарик», «Черепашка» и т.д.

### **8. Пластилинография.**

**Теория:** Показ видов аппликаций из пластилина.

**Практика:** Пластилином рисуем контуры, затем заполняем внутренние части. «Рыбка», «Рыбка», «Бабочка», «Домик» и т.д.

### **9. Сувениры для пап и мам.**

**Теория:** Беседа о празднике к которому изготавливается открытка.

**Практика:** Изготавливаем открытку.

### **10. Итоговое занятие.**

*К концу первого года обучения обучающиеся будут:*

**знать:**

- свойства бумаги, пластилина;
- простейшие геометрические фигуры;
- инструменты и приспособления для работы в декоративном творчестве.

**уметь:**

- работать с бумагой, пластилином;
- ножницами, клеем.

### Учебно-тематический план 1 года обучения

| №<br>п/п  | Тема  | Количество часов |           |           |
|-----------|---|------------------|-----------|-----------|
|           |   | Всего            | Теория    | Практика  |
| <b>1.</b> | <b>Вводное занятие.</b>                                 | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 1.1       | Введение в программу                                    | 1                | 1         | 0         |
| 1.2       | Вводная диагностика                                     | 1                | 0         | 1         |
| <b>2.</b> | <b>Материалы и инструменты<br/>Техника безопасности</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 2.1       | Материалы и инструменты<br>необходимые для работы       | 1                | 0         | 1         |
| 2.2       | Основы безопасности                                     | 1                | 1         | 0         |
| <b>3.</b> | <b>Цветоведение</b>                                     | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 3.1       | Цветовой круг   | 1                | 1         | 0         |
| 3.2       | Основы цветоведения                                     | 1                | 0         | 1         |
| <b>4.</b> | <b>История Донского казачества</b>                      | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>0</b>  |
| 4.1       | Традиции казаков  | 2                | 2         | 0         |
| 4.2       | Посвящение в казаки                                     | 2                | 2         | 0         |
| 4.3       | Кто такие казаки  | 2                | 2         | 0         |
| <b>5.</b> | <b>Аппликация</b>                                       | <b>20</b>        | <b>10</b> | <b>10</b> |
| 5.1       | «Тюльпаны в вазе»                                       | 2                | 1         | 1         |
| 5.2       | «Весёлый слоник»  | 2                | 1         | 1         |
| 5.3       | «Осенние листья»  | 2                | 1         | 1         |

|             |   |           |           |           |
|-------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 5.4         | «Мишутка»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5.5         | «Грибочки»                                | 2         | 1         | 1         |
| 5.6         | «Деревья»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5.7         | «Кораблик»                                | 2         | 1         | 1         |
| 5.8         | «Белочка»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5.9         | «Пчёлка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 5.10        | «Курочка ряба»                            | 2         | 1         | 1         |
| <b>6.</b>   | <b>Аппликация из геометрических фигур</b> | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| 6.1         | «Птичка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 6.2         | «Кот»                                     | 2         | 1         | 1         |
| 6.3         | «Ёлочка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 6.4         | «Паровозик»                               | 2         | 1         | 1         |
| 6.5         | «Ракета»                                  | 2         | 1         | 1         |
| <b>7.</b>   | <b>Лепка из пластилина</b>                | <b>22</b> | <b>11</b> | <b>11</b> |
| 7.1         | «Крабик»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 7.2         | «Улитка»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 7.3         | «Кактус»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 7.4         | «Мышка»                                   | 2         | 1         | 1         |
| 7.5         | «Павлин»                                  | 2         | 1         | 1         |
| 7.6         | «Смешарик»                                | 2         | 1         | 1         |
| 7.7         | «Черепашка»                               | 2         | 1         | 1         |
| 7.8         | «Пингвин»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 7.9         | «Летающая тарелка»                        | 2         | 1         | 1         |
| 7.10        | «Колобок»                                 | 2         | 1         | 1         |
| 7.11        | «»Бублики»                                | 2         | 1         | 1         |
| <b>8.</b>   | <b>Оригами</b>                            | <b>6</b>  | <b>0</b>  | <b>6</b>  |
| 8.1         | «Рыбка»                                   | 2         | 0         | 2         |
| 8.2         | «Тюльпан»                                 | 2         | 0         | 2         |
| 8.3         | «Кораблик»                                | 2         | 0         | 2         |
| <b>9.</b>   | <b>Итоговое занятие</b>                   | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  |
| <b>10 .</b> | <b>Всего часов</b>                        | <b>72</b> | <b>35</b> | <b>37</b> |

### Содержание программы 1 года обучения.

#### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Знакомство с программой и обучающимися, анкетирование, собеседование.

**Практика:** Вводная диагностика.

#### 2. Тема: Материалы и инструменты. Техника безопасности.

**Теория:** Познакомить детей с основами безопасности при работе.

**Практика:** Познакомить детей с материалами и инструментами необходимыми для работы.

### **3. Тема: Цветоведение.**

**Теория:** Изучаем цветовой круг. Тёплые и холодные цвета.

**Практика:** Знакомимся с основами цветоведения. Лепим из пластилина радугу.

### **4. История Донского казачества**

**Теория:** Познакомить детей с историей Донского казачества, традициями, бытом казаков их обычаями.

### **5. Аппликация.**

**Теория:** Изучаем свойства бумаги. Учимся правильно располагать заготовки на листе бумаги.

**Практика:** Наносим клей, учимся правильно работать с клеем и приклеивать аппликацию «Тюльпаны в вазе», «Весёлый слоник», «Осенние листья», «Мишутка» и т.д.

### **6. Аппликация из геометрических фигур.**

**Теория:** Рассматриваем, учимся мыслить логически, обдумываем каждую комбинацию, сопоставляет размеры и цвета.

**Практика:** Выполняем аппликацию из геометрических фигур - «Птичка», «Кот», «Ёлочка», «Паравозик», «Ракета», «Пчёлка», «Человечек» и т.д.

### **7. Лепка из пластилина.**

**Теория:** Рассматриваем образец, вспоминаем в каких сказках нам встречались эти персонажи, рассматриваем картинки из сказок.

**Практика:** Изучаем свойства пластилина, учимся приёмам работы, лепим вместе с педагогом - «Улитка», «Кактус», «Мышка», «Смешарик», «Черепашка» и т.д.

### **8. Оригами.**

**Теория:** Показ фигурок сделанных в технике оригами. Беседа о технике оригами.

**Практика:** Практическое выполнение работ «Рыбка», «Тюльпан», «Кораблик».

### **9. Итоговое занятие.**

**К концу первого года обучения обучающиеся будут:**

**знать:**

- свойства бумаги, пластилина;
- простейшие геометрические фигуры;
- инструменты и приспособления для работы в декоративном творчестве.

**уметь:**

- работать с бумагой, пластилином;
- ножницами, клеем.

#### Учебно-тематический план 2 года обучения

| № п/п     | Тема  | Всего часов | Теорет.  | Практич. |
|-----------|---|-------------|----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Вводное занятие</b>                                  | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> |
| 1.1       | Введение в программу                                    | 1           | 1        | 0        |
| 1.2       | Вводная диагностика                                     | 1           | 0        | 1        |
| <b>2.</b> | <b>Материалы и инструменты<br/>Техника безопасности</b> | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> |
| 2.1       | Показ инструментов и приспособлений                     | 1           | 0        | 1        |
| 2.2       | Беседа о технике безопасности                           | 1           | 1        | 0        |
| <b>3.</b> | <b>Цветоведение</b>                                     | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> |
| 3.1       | Цветовой круг   | 1           | 1        | 0        |
| 3.2       | Рисуем радугу   | 1           | 0        | 1        |
| <b>4.</b> | <b>История Донского казачества</b>                      | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>6</b> |
| 4.1       | Казачьи люди вольные                                    | 2           | 0        | 2        |
| 4.2       | Воспитание казаков                                      | 2           | 0        | 2        |
| 4.3       | Донское казачество                                      | 2           | 0        | 2        |
| <b>5.</b> | <b>Мозаика из бумаги</b>                                | <b>10</b>   | <b>5</b> | <b>5</b> |
| 5.1       | «Солнышко»  | 2           | 1        | 1        |
| 5.2       | «Мяч»   | 2           | 1        | 1        |
| 5.3       | «Паровозик»   | 2           | 1        | 1        |

|           |                            |           |           |           |
|-----------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 5.4       | «Рыбка»                    | 2         | 1         | 1         |
| 5.5       | «Яблочко»                  | 2         | 1         | 1         |
| <b>6.</b> | <b>Аппликация</b>          | <b>18</b> | <b>4</b>  | <b>14</b> |
| 6.1       | «Весёлый кит»              | 2         | 1         | 1         |
| 6.2       | «Мишки»                    | 2         | 1         | 1         |
| 6.3       | «Цветы в вазоне»           | 2         | 0         | 2         |
| 6.4       | «Зайки»                    | 2         | 0         | 2         |
| 6.5       | «Ёжики»                    | 2         | 1         | 1         |
| 6.6       | «Корзина с Грибами»        | 2         | 0         | 2         |
| 6.7       | «Осенние деревья»          | 2         | 1         | 1         |
| 6.8       | «Космический корабль»      | 2         | 0         | 2         |
| 6.9       | «Мячик»                    | 2         | 0         | 2         |
| <b>7.</b> | <b>Пластилинография</b>    | <b>24</b> | <b>6</b>  | <b>18</b> |
| 7.1       | «Самолёт»                  | 2         | 1         | 1         |
| 7.2       | «Овечка»                   | 2         | 1         | 1         |
| 7.3       | «Скалярия»                 | 2         | 1         | 1         |
| 7.4       | «Паровозик»                | 2         | 1         | 1         |
| 7.5       | «Коалла»                   | 2         | 1         | 1         |
| 7.6       | «Слоник»                   | 2         | 1         | 1         |
| 7.7       | «Виноград»                 | 2         | 0         | 2         |
| 7.8       | «Вишенки»                  | 2         | 0         | 2         |
| 7.9       | «Осеннее дерево»           | 2         | 0         | 2         |
| 7.10      | «Бабочка»                  | 2         | 0         | 2         |
| 7.11      | «Радуга»                   | 2         | 0         | 2         |
| 7.12      | «Весенняя веточка»         | 2         | 0         | 2         |
| <b>8.</b> | <b>Оригами</b>             | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| 8.1       | «Самолётик»                | 2         | 1         | 1         |
| 8.2       | «Кораблик»                 | 2         | 1         | 1         |
| 8.3       | «Птица»                    | 2         | 1         | 1         |
| 8.4       | «Мышка»                    | 2         | 1         | 1         |
| 8.5       | «Рыбка»                    | 2         | 1         | 1         |
| 8.6       | «Пингвин»                  | 2         | 1         | 1         |
| 8.7       | «Попугай»                  | 2         | 1         | 1         |
| 8.8       | «Обезьяна»                 | 2         | 1         | 1         |
| 8.9       | «Тюльпан»                  | 2         | 1         | 1         |
| 8.10      | «Слон»                     | 2         | 1         | 1         |
| <b>9.</b> | <b>Лепка из пластилина</b> | <b>24</b> | <b>7</b>  | <b>17</b> |
| 9.1       | «Свинка»                   | 2         | 1         | 1         |
| 9.2       | «Мишка»                    | 2         | 1         | 1         |
| 9.3       | «Бегемот»                  | 2         | 0         | 2         |
| 9.4       | «Рыбки»                    | 2         | 0         | 2         |

|            |                                 |            |           |           |
|------------|---------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 9.5        | «Крокодил»                      | 2          | 0         | 2         |
| 9.6        | «Лиса»                          | 2          | 1         | 1         |
| 9.7        | «Жираф»                         | 2          | 1         | 1         |
| 9.8        | «Овечка»                        | 2          | 0         | 2         |
| 9.9        | «Лягушка»                       | 2          | 0         | 2         |
| 9.10       | «Слон»                          | 2          | 1         | 1         |
| 9.11       | «Краб»                          | 2          | 1         | 1         |
| 9.12       | «Рак»                           | 2          | 1         | 1         |
| <b>10.</b> | <b>Рисуем с помощью ладошек</b> | <b>24</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| 10.1       | «Крабик»                        | 2          | 1         | 1         |
| 10.2       | «Птички»                        | 2          | 1         | 1         |
| 10.3       | «Рыбка»                         | 2          | 1         | 1         |
| 10.4       | «Ворона»                        | 2          | 1         | 1         |
| 10.5       | «Снегирь»                       | 2          | 1         | 1         |
| 10.6       | «Лягушка»                       | 2          | 1         | 1         |
| 10.7       | «Цветок»                        | 2          | 1         | 1         |
| 10.8       | «Морской конёк»                 | 2          | 1         | 1         |
| 10.9       | «Осьминог»                      | 2          | 1         | 1         |
| 10.10      | «Сова»                          | 2          | 1         | 1         |
| 10.11      | «Слоник»                        | 2          | 1         | 1         |
| 10.12      | «Бабочка»                       | 2          | 1         | 1         |
| <b>11.</b> | <b>Сувениры для пап и мам</b>   | <b>10</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| 11.1       | Открытки ко дню матери          | 2          | 1         | 1         |
| 11.2       | Новогодние сувениры             | 2          | 1         | 1         |
| 11.3       | открытки на 23 февраля          | 2          | 1         | 1         |
| 11.4       | открытки на 8 марта             | 2          | 1         | 1         |
| 11.5       | Композиция к 9 мая              | 2          | 1         | 1         |
| <b>12.</b> | <b>Итоговое занятие</b>         | <b>2</b>   | <b>0</b>  | <b>2</b>  |
| <b>13.</b> | <b>Всего</b>                    | <b>144</b> | <b>52</b> | <b>92</b> |

### Содержание программы 2 года обучения.

#### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Знакомство с программой.

**Практика:** Вводная диагностика.

#### 2. Материалы и инструменты. Техника безопасности.

**Теория:** Беседа о технике безопасности.

**Практика:** Показ инструментов и приспособлений.

#### 3. Цветоведение.

**Теория:** Изучаем цветовой круг.



**Практика:** Рисуем радугу.

#### **4. История Донского казачества.**

**Теория:** Беседы на темы – «Казачи люди вольные», «Воспитание казаков», «Донское казачество».

#### **5. Мозаика из бумаги.**

**Теория:** Беседа что такое мозаика из бумаги.

Рассматриваем работы, представленные на слайдах.

**Практика:** Совершенствуем приемы работы с клеем и бумагой. Изготавливаем мозаику из бумаги - «Солнышко», «Мяч», «Паровозик», «Рыбка», «Яблочко» и т.д.

#### **6. Аппликация.**

**7. Теория:** Рассматриваем картинку, выбираем цветную бумагу, правильно располагаем выкройки.

**8. Практика:** Переводим выкройки, вырезаем и наклеиваем аппликацию - «Весёлый кит», «Мишки», «Цветы в вазоне», «Зайки» - и т.д.

#### **7. Пластилинография.**

**Теория:** Показ и обсуждение образцов, демонстрация приёмов работы.

**Практика:** Изготавливаем картины из пластилина в технике пластилинография - «Самолёт», «Овечка», «Скалярия», «Паровозик» - и т.д.

#### **8. Оригами.**

**Теория:** Беседа об оригами.

**Практика:** Учимся складывать фигурки - «Самолётик», «Кораблик», «Птица», «Мышка» и т.д.

#### **9. Лепка из пластилина.**

**Теория:** Показ приёмов для лепки пластилином.

**Практика:** Лепим фигурки вместе с педагогом - «Свинка», «Мишка», «Бегемот», «Рыбки», «Крокодил» и т.д.

#### **10. Рисуем с помощью ладошек.**

**Теория:** Показ и обсуждение с работ сделанных в этой технике.

**Практика:** Рисуем с помощью ладошек - «Птички», «Кораблик», «Рыбка», «Ворона», «Снегирь» и т.д.

#### **10. Сувениры для пап и мам.**

**Теория:** Беседа о празднике к которому изготавливается сувенир.  
Подбор материалов и инструментов для работы.  
**Практика:** Изготавливаем сувениры.

## 10. Итоговое занятие.

*К концу второго года обучения обучающиеся будут:*

**знать:**

Виды декоративно прикладного творчества – лепка, аппликация, рисование с помощью ладошек, оригами.

**уметь:**

работать в технике: оригами, пластилинография, лепка, аппликация.  
создавать эстетические работы, используя различные техники.

## III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № | Раздел или тема программы                       | Формы занятий                     | Приёмы и методы организации образовательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий                    | Формы подведения итогов |
|---|---|-----------------------------------|---|------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Вводное занятие                                 | Презентация, практическое занятие | Наглядный, практически, объяснительно-иллюстративный  | Фотографии и           | Стол, стулья, компьютер                          | Тест                    |
| 2 | Материалы и инструменты<br>Техника безопасности | Презентация                       | Наглядный   | Фотографии и           | Стол, стулья, мультимедийный проектор, компьютер | Собеседование по теме   |
| 3 | Цветоведение                                    | Практическое                      | Иллюстративный  | плакаты                | Стол,  | Тест,                   |

|    |   |  |  |   |  |  |
|----|---|--|--|---|--|--|
|    |   | занятие  | вный,<br>практически<br>й                              |   | стулья,<br>компьютер                           | контрольны<br>е<br>упражнения          |
| 4  | Аппликация                                | Презентация,<br>практическое<br>занятие                            | Иллюстрати<br>вный,<br>практически<br>й                | схемы   | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | Контрольны<br>е<br>упражнения          |
| 5  | История<br>Донского<br>казачества         | Беседа,<br>презентация,<br>практическое<br>занятие                 | Объяснител<br>ьно-<br>иллюстрати<br>вный,<br>наглядный | Фотографи<br>и  | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | Собеседова<br>ние по теме              |
| 6  | Мозаика из<br>бумаги                      | Практическое<br>занятие,<br>самостоятельна<br>я работа             | Наглядный,<br>беседа,<br>диалог,<br>инструктаж         | Фотографи<br>и  | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | Выставка                               |
| 7  | Оригами                                   | Практическое<br>занятие,   | Наглядный,<br>практически<br>й                         | Схемы   | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | Контрольны<br>е<br>упражнения<br>,     |
| 8  | Лепка из<br>пластилина                    | Беседа,<br>практическое<br>занятие,                                | Объяснител<br>ьно-<br>иллюстрати<br>вный,<br>наглядный | Раздаточн<br>ый<br>материал(т<br>ехнологич<br>еская<br>карта) | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | Защита<br>работы                       |
| 9  | Сувениры для<br>пап и мам                 | Беседа,<br>мастерская,<br>самостоятельна<br>я работа               | Наглядный  | Схемы   | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | выставка                               |
| 10 | Пластилиногр<br>афия                      | Групповое<br>занятие,<br>самостоятельна<br>я работа                | Словесный,<br>наглядный,<br>практически<br>й           | Раздаточн<br>ый<br>материал(<br>шаблоны                       | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | Собеседова<br>ние по теме,<br>выставка |
| 10 | Аппликация из<br>геометрически<br>х фигур | Групповое<br>занятие,<br>индивидуальное                            | Иллюстрати<br>вный,<br>практически<br>й                | Картины,<br>фотографи<br>и,<br>специальн<br>ая<br>литература  | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | Опрос,<br>самостоятел<br>ьная работа   |
| 11 | Рисуем с<br>помощью<br>ладошек            | Мастерская,<br>групповое<br>занятие,<br>самостоятельна<br>я работа | Объяснител<br>ьно-<br>иллюстрати<br>вный,<br>наглядный | Картины,<br>фотографи<br>и,<br>специальн<br>ая                | Столы,<br>стулья,<br>компьютер,<br>инструменты | Выставка                               |

|    |                        |                        |           |                |                                      |                        |
|----|------------------------|------------------------|-----------|----------------|--------------------------------------|------------------------|
|    |                        |                        |           | литература     |                                      |                        |
| 12 | Итоговое занятие (май) | Самостоятельная работа | Наглядный | Схемы, таблицы | Стол, стулья, компьютер, инструменты | Контрольные упражнения |

### **Методика ведения занятий с детьми дошкольниками**

Занятия с дошкольниками строятся на игровых или сказочных ситуациях.

Малыши с удовольствием делают поделку для своего любимого героя, для своих близких, для украшения кабинета или для себя. В начале занятия всегда важна мотивация в работе, заинтересованный ребенок с удовольствием учится выполнять алгоритм игрушки или поделки. Технические моменты в игровой ситуации, становятся понятными детям и они не испытывают затруднений в выполнении данной техники

Любая работа требует бережного отношения к здоровью и педагог в объединении работает по обязательным направлениям здоровьесберегающей деятельности:

- рационально организует рабочий процесс в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- рационально организована двигательная активность, динамические перемены, активные паузы.

### **Список литературы:**

1. Аржанухина Н.В. Домашнее рукоделие.
2. Агапова И.А., Давыдова М. А.  
Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона./М.: ООО «ИКТЦ «Лада», 2007.- 192 с.,
3. Евстратова Л. Цветы. Издательство «Эксмо-Пресс» 2001
4. Евстратова Л.М. Декоративные цветы из бисера, ткани, шерсти, кожи, перьев.- М.: Изд-во Эскимо, 2005.- 160 с.
5. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. Минск. 1994
6. Козинкина Е.А. Цветы из ткани. Москва. Легпромбытиздат.
7. И.Н.Котова, А.С. Котова Школа современного бисероплетения. Санкт-Петербург ИД «МиМ» ТОО «Респекс»1999.
8. Лючия Пацци. Лепим из соленого теста: Забавные фигурки и оригинальные композиции / Пер. с итал.-М.:Издательская группа «Контэнт», 2012.-80с.
9. Мари Шевалье Цветы из бумаги 20 оригинальных моделей из жатой бумаги ООО «Издательская группа «Контэнт»,2004.

10. Сиданский Ю.В. Целебное лукошко. Учение – школьнику. Москва «Педагогика» 1989
11. Сухорукова Е.П., Чеулинская Л.Г. Искусство делать цветы. Киев 1994.
12. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке. Книга 2/ Т.Б. Ткаченко, К.И. стародуб. – Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 320 с.
13. Стельмашук Л.Н. Цветы из ткани. М., «Легкая индустрия», 1977

**Мониторинг по отслеживанию выполнения образовательной программы (знания, умения, навыки)  
Контрольные вопросы для детей 1-го года обучения.**

1. Назовите все цвета радуги.

**Контрольное практическое задание.**

1. Выполнить аппликацию из геометрических фигур «Цветик семицветик»

**Высокий уровень** - ребёнок самостоятельно справился с практическим заданием.

**Средний уровень** – практическое задание выполнял при незначительной помощи педагога.

**Низкий уровень** – ребёнок не в состоянии выполнить самостоятельно практическое задание.

**Мониторинг по отслеживанию выполнения образовательной программы (знания, умения, навыки)**

**Контрольные вопросы для детей 2 - го года обучения.**

2. Назовите как называется эта техника работы.(рисунок с техникой примакивания)

**Контрольное практическое задание.**

2. Выполнить рисунок в технике примакивания. (по образцу)

**Высокий уровень** - ребёнок самостоятельно справился с практическим заданием.

**Средний уровень** – практическое задание выполнял при незначительной помощи педагога.

**Низкий уровень** – ребёнок не в состоянии выполнить самостоятельно практическое задание.