

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ТАЦИНСКОГО РАЙОНА**

---

**ПРИКАЗ**

*26 апреля 2022 г.*

*№ 114*

*ст. Тацинская*

Об утверждении Положения о мониторинге системы дополнительного образования детей

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», повышения эффективности системы дополнительного образования детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы дополнительного образования детей (далее – мониторинг) (приложение).
2. Банько А.Ю., заместителю заведующего Отделом образования ежегодно в срок до 20 июня представлять результаты мониторинга.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - принять участие в мониторинге;
  - использовать результаты мониторинга для принятия управленческих решений по повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.
4. Признать утратившим силу приказ Отдела образования от 04.02.2019 № 32 «О мониторинге системы дополнительного образования детей».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



И.С. Харламова

проект приказа подготовлен  
зам. зав. ОО Банько А.Ю.

**Положение**  
о мониторинге системы дополнительного образования детей

**1. Общие положения**

Настоящее положение о системы дополнительного образования детей определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года N 16);
- планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р);
- региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16.02.2021 г.);
- государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной Правительством Ростовской области от 17 октября 2018 года № 646.

**2. Цели и задачи мониторинга**

**2.1.** Цель мониторинга – анализ деятельности системы дополнительного образования детей для разработки адресных рекомендаций по развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

**2.2. Задачи мониторинга:**

- определение условий для повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- изучение удовлетворенности качеством дополнительных общеобразовательных программ с целью принятия управленческих решений по улучшению качества дополнительного образования в муниципалитете;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы дополнительного образования детей.
- выявление эффективных практик в реализации дополнительного образования детей;

### 3. Показатели эффективности муниципальной системы дополнительного образования детей

N п/п	Наименование показателя	Источники данных и методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя
1.	Количество обучающихся (объем выборки), принимающих участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	опрос	Обучающиеся от 5 до 18 лет, проживающие в Тацинском районе	$n = \frac{\frac{Z^2 pq}{\Delta^2}}{1 + \frac{\frac{Z^2 pq}{\Delta^2} - 1}{N}}$ <p>где  <i>n</i> – объем выборки,  <i>N</i> – объем генеральной совокупности (все дети от 5 до 18 лет)  <i>Z</i> – коэффициент, зависящий от выбранного доверительного уровня, при доверительном уровне 97% <i>Z</i>=2,17  <i>p</i> – доля респондентов с наличием исследуемого признака,  <i>q</i> = 1 – <i>p</i> – доля респондентов, у которых исследуемый признак отсутствует,  Значения <i>p</i> и <i>q</i> принимаются за 0,5  <i>Δ</i> – предельная ошибка выборки.  Допустимая предельная ошибка допускается не больше 4%,  <i>Δ</i>=0,04.</p>

2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	анализ выгрузки сведений из ИС «ЭДО»	все обучающиеся в ОО Тацинского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	$Д_о = Ч / Ч_о \times 100\%$ где, $Д_о$ - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; $Ч$ - число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; $Ч_о$ - общая численность обучающихся в ОО Тацинского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	опрос	все получатели образовательных услуг	$У = К_{по} / К_{р} \times 100\%$ где, $У$ - уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг; $К_{по}$ - количество положительных оценок; $К_{р}$ - общее количество респондентов, принявших участие в оценке
4.	Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	анализ выгрузки сведений из ИС «ЭДО»	все дополнительные образовательные программы, реализуемые на территории Тацинского района	для расчета количества программ используется перечень программ дополнительного образования детей, реализуемых на территории Тацинского района
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программы дополнительного	статистические данные, полученные из образовательных организаций	все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленные в	$Д_о = Ч / Ч_о \times 100\%$ где, $Д_о$ - доля детей с ОВЗ, охваченных программами

	образования, от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья (%)		образовательные организации	дополнительного образования; Ч - число обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования; Чо - общая численность обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях. Тацинского района
б.	Участие обучающихся по общеобразовательным дополнительным программам в конкурсах, фестивалях различного уровня	контент-анализ данных из образовательных организаций, Районного методического центра	все получатели образовательных услуг	для расчета количества участников, проявивших свои способности, используются данные полученные из ОО, Районного методического центра

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- данные государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающие способности (ТалантыРоссии.рф);
- данные автоматизированной информационной системы "Электронное дополнительное образование»;
- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Яндекс-формы для массовых опросов;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций сети Интернет.

**Методы обработки данных:** шкалирование, ранжирование, группировка, классификация, обобщение, сопоставление.

#### **5. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга.**

По итогам Мониторинга проводится анализ, результатом которого являются:

- выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы дополнительного образования детей;
- выявление и распространение лучших практик по организации дополнительного образования.
- разработка адресных рекомендаций по принятию мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы дополнительного образования детей.

## **6. Анализ эффективности принятых мер**

6.1. По итогам проведения участниками Мониторинга мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, проводится повторное измерение показателей.

6.2. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития муниципальной системы дополнительного образования.