

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ТАЦИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 11.12.2014г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ ДОД ДДТ  
\_\_\_\_\_ О.В. Гончарова  
приказ от 11.12.2014 № 215

**Положение  
об аттестации обучающихся детских объединений**

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

Аттестация обучающихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**1. Общие положения.**

1. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

2. **Цель аттестации** – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

**3. Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

**4. Виды аттестации:** промежуточная и итоговая аттестации.

- **Промежуточная аттестация** – это оценка результатов освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года.
- **Итоговая аттестация** – это оценка результатов освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего курса обучения по данной дисциплине.

**5. Принципы аттестации.** Аттестация обучающихся детских объединений строится на следующих принципах: объективность, научность; учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватность специфике детского объединения, периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов и родителей.

#### **6. Формы проведения аттестации.**

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, конференции, турниры, спектакли, аттестационные занятия, защита творческих работ и проектов, доклады и т.д.

#### **7. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.**

Фиксация результатов освоения образовательной программы осуществляется по бинарной шкале: предусматривается удовлетворительная или неудовлетворительная оценка результатов освоения образовательных программ. Неудовлетворительная оценка результатов освоения образовательных программ фиксируется в случае полного невыполнения задания, предложенного педагогом. Результаты освоения образовательной программы фиксируются в протоколе членами аттестационной комиссии, присутствующими при проведении аттестации.

### **II. Организация процесса аттестации**

1. Аттестация обучающихся детских объединений проводится в конце учебного года (май) по приказу директора МБОУ ДОД ДДТ. Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия, в состав которой входят: администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.

2. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации обучающихся детского объединения педагог должен в письменном виде представить методисту даты и формы промежуточной и итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации, который утверждается директором и вывешивается в доступном для всех педагогических работников месте.

3. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он может быть аттестован по результатам этих достижений.

4. Протоколы аттестаций сдаются членами аттестационной комиссии в двухдневный срок заместителю директора по УВР.

5. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся приказом директора МБОУ ДОД ДДТ переводятся на следующий год обучения. Обучающимся, получившим оценку «неудовлетворительно» по результатам аттестации, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе обучения.

6. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдаются свидетельства об окончании курса по дополнительной образовательной программе свободного (негосударственного) образца.