

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 02.06.2015 № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО ДДТ
_____ О.В. Гончарова
Приказ от 2.06.2015 № 136

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом мониторинге**

1. Общие положения

1.1. Педагогический мониторинг – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам деятельности учреждения.

1.2. Педагогический мониторинг реализуется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативных актов Министерства образования и науки РФ, образовательной программы учреждения, Устава и настоящего Положения.

1.3. Цель педагогического мониторинга: совершенствование деятельности педагогического коллектива по улучшению качества обучения и воспитания.

1.4. Задачи педагогического мониторинга:

- Создание единой системы диагностики контроля состояния образования и воспитания в учреждении;
- Анализ качества образования и воспитания обучающихся по направленностям;
- Анализ контингента обучающихся;
- Анализ удовлетворённости образовательными услугами.

2. Порядок проведения педагогического мониторинга

2.1. Мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования включает: входной контроль обученности (проводится в сентябре), текущий контроль обученности (проводится в декабре), итоговый контроль обученности (проводится в мае). По результатам контроля педагогом заполняется диагностическая карта обученности на каждую группу в отдельности по форме в соответствии с приложением 1. Уровень сформированности знаний, умений, навыков по каждой зачетной теме оценивается по 5-ти балльной системе. Уровень обученности выражается в долях от 0 до 1. Фиксируется высокий уровень обученности при показателях от 0,8 до 1, средний – от 0,5 до 0,79, низкий – от 0 до 0,49. Диагностические карты сдаются курирующим методистам не позднее 30 сентября, 31 декабря, 31 мая. В течение 2 дней методисты представляют диагностические карты завучу по УВР.

2.2. Мониторинг уровня воспитанности.

Мониторинг уровня воспитанности включает: входной контроль уровня воспитанности (проводится в сентябре), итоговый контроль уровня воспитанности (проводится в мае). Мониторинг уровня воспитанности проводится по направлениям: черты характера, гражданские качества, нравственные качества отношение к труду, деятельности, здоровье и здоровый образ жизни. По результатам контроля педагогом заполняется таблица психолого-педагогической характеристики уровня воспитанности обучающихся на каждую группу в отдельности по форме в соответствии с приложением 2. Уровень воспитанности по каждому направлению оценивается по 5-ти балльной системе: «5»- высокий уровень (качества сформированы в достаточной степени); «4»- средний уровень (качество сформировано, но в недостаточной степени); «3»- удовлетворительный уровень (качество сформировано, но слабо); «2»- низкий уровень (качество не сформировано).

2.3. Мониторинг контингента обучающихся проводится заместителями директора по представленным педагогами документам: спискам обучающихся по группам, планам воспитательной работы, спискам одаренных детей, перечню достижений обучающихся. Анализируются показатели:

- численность обучающихся;
- возрастной состав;
- численность мальчиков и девочек;
- численность обучающихся по направленностям деятельности;
- численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся;
- численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся;
- численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне;
- численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне;
- численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне;

- численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся;
- численность детей, находящихся под опекой;
- численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- численность детей-мигрантов;
- численность детей-инвалидов;
- численность, детей попавших в трудную жизненную ситуацию;
- численность детей «группы риска».

По результатам мониторинга заполняется статистический отчет 1-ДО (1 раз в год по окончании календарного года), проводится самообследование учреждения (1 раз в год по окончании учебного года). Результаты самообследования размещаются на сайте учреждения ежегодно до 1 августа.

2.4. Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами проводится 1 раз в год в соответствии с планом работы учреждения на текущий учебный год педагогом-психологом. Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами может проводиться в форме собеседования, анкетирования, тестирования, опроса и т.д. В мониторинге могут принимать участие дети, их родители (законные представители). Результаты мониторинга отражаются в информационно-аналитической справке. Данные мониторинга могут учитывать при формировании учебного плана учреждения на следующий учебный год.

ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ДО ДДТ
 Детское объединение _____ Педагог _____
 Учебный год _____ Возраст обучающихся _____

№	Ф.И. обучающегося	Критерии уровня воспитанности									
		Черты характера		Гражданские качества		Нравственные качества		Здоровье и здоровый образ жизни		Отношение к труду, деятельности	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
Средний балл											

Подсчет среднего балла уровня воспитанности осуществляется таким образом: сумму оценки по вертикали разделить на количество детей

Примечание:

- «5»- **высокий уровень** (качества сформированы в достаточной степени);
- «4»- **средний уровень** (качество сформировано, но в недостаточной степени);
- «3»- **удовлетворительный уровень** (качество сформировано, но слабо);
- «2»- **низкий уровень** (качество не сформировано)