

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ДО ДДТ
_____ О.В. Гончарова
приказ от 31.08.2023г. № 225

Образовательная программа
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
дом детского творчества

ст. Тацинская
2023 г

1. Введение.

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 13 июля 2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р (в редакции от 15 мая 2023 года), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 года).

Образовательная программа МБОУ ДО ДДТ (далее ДДТ) является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности. Образовательная программа ДДТ предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ДДТ, выборе объединения, педагога в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

С 2023 года в Ростовской области внедряется «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одним из ключевых мероприятий Целевой модели является система персонифицированного финансирования (ПФДО). С 1 сентября 2023 года запущен механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования в Тацинском районе в рамках социального заказа.

Внедрение механизмов персонифицированного учета обеспечивает осуществление деятельности **регионального навигатора дополнительного образования детей**, способствует обновлению содержания программ и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

2. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое оснащение учебного процесса

В ДДТ созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал на 80 мест, 12 учебных кабинетов, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Характеристика кадрового состава

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации предъявляются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Образовательный процесс осуществляет 41 педагогический работник (31 основных и 10 совместителей). Коллектив характеризуется стабильностью кадров и высоким уровнем

профессионального мастерства: 34 чел. (83%) имеют высшее образование, 23 чел. (56%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Характеристика уровня квалификации педагогических кадров

количество педагогов, имеющих квалификацию		
высшей категории	первой категории	не имеют категории
18 чел/ 44%	5 чел/ 12%	18 чел/ 44%

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

педагоги имеют стаж работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
1 чел/2%	0 чел/0%	4 чел/10%	8 чел/20%	28 чел/68%

Образовательный ценз педагогического коллектива

педагоги имеют образование		
высшее	средне-специальное	Нач.проф.среднее
34 чел/83%	7 чел/17%	0 чел/0%

Характеристика контингента обучающихся

В ДДТ реализуют свои способности **2068 (1243)** обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет в 164 детских объединениях. На обучение по муниципальному заданию зачислено **1211** человек (95 групп), по социальным сертификатам **857** человек (69 групп).

Характеристика контингента обучающихся по направленностям деятельности

направленности деятельности	по ПФ		по МЗ		ВСЕГО	
	к-во д/о	к-во чел	к-во д/о	к-во чел	к-во д/о	к-во чел
художественная	44	549	62	793	106	1342
туристско-краеведческая	4	59	8	102	12	161
естественнонаучная	9	91	5	64	14	155
техническая	0	0	5	62	5	62
физкультурно-спортивная	4	57	7	92	11	149
социально-гуманитарная	8	101	8	98	16	199
итого	69	857	95	1211	164	2068

Характеристика возрастного состава обучающихся

направленность		4-9	дев	10-14	дев	15-18	дев	всего	дев
		МЗ	ПФ	МЗ	ПФ	МЗ	ПФ		
художественная	МЗ	427	252	286	250	80	59	793	561
	ПФ	343	148	148	83	58	37	549	323
туристско-краеведческая	МЗ	9	3	70	34	23	8	102	45
	ПФ	0	0	40	15	19	4	59	19
естественнонаучная	МЗ	50	30	14	8	0	0	64	38
	ПФ	75	40	16	10	0	0	91	50
техническая	МЗ	12	0	49	8	1	0	62	8
физкультурно-спортивная	МЗ	35	7	41	15	16	5	92	27
	ПФ	24	8	24	14	9	4	57	26
социально-гуманитарная	МЗ	64	47	18	14	16	9	98	70
	ПФ	60	34	31	17	10	2	101	53
всего	МЗ	597	339	478	329	136	81	1211	749
	ПФ	502	230	259	139	96	47	857	471
ИТОГО		1099	569	737	468	232	128	2068	1220

Характеристика обучающихся по годам обучения

направленность		1	2	3	4	5	6	всего
художественная	МЗ	282	182	124	77	51	77	793
	ПФ	328	153	21	16	21	10	549
туристско-краеведческая	МЗ	83		10	9			102
	ПФ	59						59
естественно научная	МЗ	19	45					64
	ПФ	49	42					91
техническая	МЗ	24	14	12	12			62
физкультурно-спортивная	МЗ	21	25	23		23		92
	ПФ	19	27	11				57
социально-гуманитарная	МЗ	34	64					98
	ПФ	101						101
всего	МЗ	463	330	169	98	74	77	1211
	ПФ	556	222	32	16	21	10	857
ИТОГО		1019	552	201	114	95	87	2068

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Одной из ключевых задач Целевой модели является обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Важная роль в вопросах обновления содержания, методов и технологий отводится **муниципальным (опорным) центрам (далее – МОЦ)**. МОЦ, созданный на базе дома детского творчества, осуществляют взаимодействие с региональным модельным и ресурсным центрами, выступает операторами их деятельности на местах.

МОЦ наделен функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования – Тацинский район.

Перспективные методы и технологии в системе дополнительного образования детей:

- Преобладающая роль отводится практико-ориентированным методам (исследовательская деятельность, метод проектов и др.),
- расширение использования игровых форматов и технологий;
- переход от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым;
- включение обучающихся в образовательный процесс в качестве помощника педагога, наставника для младших обучающихся и сверстников;
- использование технологий неформального общения участников образовательных отношений;
- использование технологий социального проектирования, предполагающее вовлечение обучающихся в общественную работу и др.

Система работы с педагогическими кадрами в учреждении обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи. Работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов также осуществляется через деятельность педсоветов, методических и психолого-просветительских семинаров, консультаций, проведение и посещение открытых занятий, а так же самообразование педагогов, изучение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта.

В ДДТ издается методическая продукция – практические рекомендации по применению педагогических технологий в учебной деятельности, положения по проведению методических конкурсов, детских конкурсов, районных мероприятий и сценарии мероприятий, сборники «Спутник педагога» по обобщению опыта работы педагогов учреждения и др.

Режим работы

Годовой календарный учебный график МБОУ ДО ДДТ на 2023-2024 учебный год

Продолжительность календарного учебного года в учреждении

Начало календарного учебного года - 01 сентября 2023 года

Окончание календарного учебного года - 31 августа 2024 года

Продолжительность календарного учебного года (включая каникулярное время) – 52 недели.

Календарь учебных занятий

Мероприятие	Сроки
Начало учебных занятий	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2024 года
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	36 учебных недель
Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся	май 2024 года
Реализация дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ в летний период	С 1 июня по 31 августа 2024 года
Окончание календарного учебного года	31 августа 2024 года

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДДТ, в соответствии с санитарными правилами и нормативами. В период летних школьных каникул объединения работают по специальному расписанию с переменным составом.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и возрастных особенностей обучающихся, но не противоречит требованиям СанПин 1.2.3685-21. В течение учебного года расписание может корректироваться.

Продолжительность занятий в объединениях для детей от 5 до 6 лет составляет 25 минут, для детей от 6 до 7 лет составляет 30 минут, для детей школьного возраста – 40-45 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Занятия в ДДТ начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

3. Содержание программы

Цель работы ДДТ на 2023-2024 учебный год: Обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО ДДТ, не ниже 35% от общей численности детей этого возраста в районе;
- Обеспечение исполнения муниципального задания;
- Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
- Реализация программы воспитания;

- Реализация казачьего компонента в образовательной программе учреждения;
- Развитие детского движения в районе через установление связей (по соглашению) с РДДМ «Движение первых»;
- Реализация целевой модели наставничества;
- Обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- Организация работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе учреждения;
- Обеспечение реализации мероприятий, направленных на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ на территории Тагинского района»;
- Обеспечение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, включая их экспертизу;
- Обеспечение размещения дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Ростовской области».

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБУ ДО ДДТ является одним из основных локальных документов, организующих образовательный процесс в учреждении. План составлен в соответствии с целями и задачами деятельности дома детского творчества, определяя направленность и содержание обучения, он ориентирован на создание каждому ребенку условий для самореализации, самоопределения, удовлетворяя образовательные потребности воспитанников и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается Педагогическим Советом ДДТ.

Учебный план МБОУ ДО ДДТ составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы.
- Устава и локальных актов учреждения.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 71 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по шести направленностям образовательной деятельности:

- ***художественная;***
- ***туристско-краеведческая;***
- ***социально-гуманитарная;***
- ***техническая;***
- ***физкультурно-спортивная;***
- ***естественнонаучная.***

31 программа, реализуемая через сертификат дополнительного образования, прошла региональную независимую оценку качества.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, **провозглашены принципы:** практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ; ориентация дополнительных общеразвивающих программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

Художественная направленность включает программы по хореографии «Грация», «Юные казачки», «Фаворит», «Шанс», «Казачий перепляс», «Карамельки», «Ритм», «Фиеста»; ритмика «Чудеса», по вокальному творчеству «Аллегро», по инструментальному исполнительству «Гитара», по изобразительному искусству «Юный художник», «Рисуем сами», «Акварелька», «Веселый карандаш», «Волшебные краски», по декоративно-прикладному искусству «Фантазии из бумаги», «Орхидея», «Лазорики», «Казачок», «Хуторок» «Радуга», «Поделкин», по бисероплетению «Волшебный бисер», по вязанию «Донская рукодельница», «Волшебница», по театральному творчеству «Закулисье» и т.д.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности перед педагогами стоят задачи: организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; расширять возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Туристско-краеведческая направленность представлена программами «Лира», «Красная гвоздика», «Донской туризм», «Донской край» и «Школа светофорных наук».

Основные направления обновления образовательных технологий в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, следующие: массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время; разработка туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой донского региона и создание библиотеки маршрутов походов и экскурсий по родному краю.

Естественнонаучная направленность представлена программами «Юный эколог Дона» и «Юный эколог».

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности педагогам необходимо создать условия для вовлечения детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

Техническая направленность представлена детскими программами по авиамоделированию «Спутник» и компьютерному творчеству «Компьютер и мы».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности направлена на создание условий для вовлечения детей в создание технических объектов, построенных по законам природы, в приобретении навыков в области обработки материалов, освоения языков программирования, содействуют формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами «Ладья», «Русские шашки», «Умные шашки».

Среди **приоритетных направлений** физкультурно-спортивной направленности выделяются следующие: технологии здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Перед педагогами стоит задача в **создании условий** для самореализации и спортивного совершенствования одаренных детей, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

Социально-гуманитарная направленность представлена школой раннего развития для детей 5-6 лет, психологической культурой личности «Формула успеха», программами «Учим английский вместе», «Веселый английский», «Математический калейдоскоп», «Юный пожарный», «Прикладная журналистика» и «Волшебное перышко» и т.д.

Изменения в содержании дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности должны обеспечить изменение в структуре образовательных результатов, а именно приоритетное формирование: гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений), гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире); «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация); «современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная, медиа и др.); личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.).

В связи с вышеизложенными задачами и особенностями направленности выделяются следующие приоритетные тематические направления и практики развития: деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия и т.п.

Обладая высоким воспитательным, реабилитационным и образовательным потенциалом, дополнительное образование детей играет большую роль в развитии личности юных граждан России, поэтому качественное и эффективное внедрение механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей – залог актуального состояния практик, повышения качества образования и достижения планируемых результатов обучения и воспитания.

Дом детского творчества имеет высокий потенциал для создания педагогических условий патриотического воспитания подрастающего поколения через приобщение к народным традициям, развитие творческого потенциала личности в конкретных областях деятельности, воспитание уважения к государственной символике, любви к семье, родной станице, Донскому краю, казачьим традициям и культуре.

В образовательные программы всех детских объединений введены разделы по изучению национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучению истории развития родного края, воспитанию уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщению детей к духовному богатству многих поколений.

Важным звеном в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей **является содержание**, через которое подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

В 2023 - 2024 учебном году в учебный план введены курсы по внедрению казачьего компонента, ориентированные на сохранение и развитие казачьей культуры: по вязанию «Донская рукодельница», декоративно-прикладному творчеству «ХуторОК», «Казачок», «Лазорики», по краеведению «Лира», по туризму «Юный турист Дона», экологии «Юные экологи Дона», хореографии «Юные казачки», «Казачий перепляс» и т.д.

Учебный план утверждает разделение образовательных программ по направленностям образовательной деятельности, по отдельным дисциплинам (для Школы раннего развития – модулям) и годам обучения. В МБОУ ДО ДДТ реализуются авторские, модифицированные программы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Деятельность детских объединений осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Основной формой организации образовательного процесса в ДДТ является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Возможно деление учебных групп на подгруппы.

После окончания обучения по образовательной программе возможно создание творческих групп с количеством обучающихся 6 - 8 человек.

Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов: тестирования, прослушивания, собеседования и т.д.

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на 1 группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на 1 группу;
- 108 часов в год, 3 часа в неделю на 1 группу;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на 1 группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на 1 группу;
- 324 часа в год, 9 часов в неделю на 1 группу;
- 360 часов в год, 10 часов в неделю на 1 группу.

В музыкальных, вокальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводится индивидуальное обучение. Продолжительность занятий в этих объединениях не превышает 12 академических часов.

Допускается вариативность продолжительности обучения обучающихся по программе на любом году обучения. Вариативность обучения обосновывается педагогами в образовательной программе, при этом указывается необходимость и обоснованность этой вариативности для обучающихся.

В течение учебного года допустима корректировка часовой недельной нагрузки и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Направленность	Наименование учебной дисциплины	Кол-во учебных часов	Кол-во групп	кол-во детей
Художественная	Хореография	146	38	
	Ритмика	5	3	
	Вокальное творчество	27	3	
	Инструментальное исполнительство	10	1	
	Театральное творчество	4	2	
	Изобразительное искусство	48	20	
	Декоративно-прикладное искусство	84	36	
	Вязание	9	2	
	Бисероплетение	6	1	
	всего	339	106	1342
Туристско-краеведческая	Краеведение	26	7	
	Туризм	8	4	
	ПДД	4	1	
	всего	38	12	161
Естественнонаучная	экология	28	14	
	всего	28	14	155
Социально-гуманитарная	Психологическая культура личности	4	1	
	Школа раннего развития	26	4	
	Основы пожарной безопасности	2	1	
	Журналистика	2	1	
	Литературное творчество	2	1	
	Математические игры	12	2	
	Английский язык	16	6	
	всего	64	16	199
Техническая	Авиамоделирование	20	4	
	Компьютерное творчество	6	1	
	всего	26	5	62
Физкультурно-спортивная	Шашки	16	8	
	Шахматы	12	3	
	всего	28	11	149
ИТОГО		523	164	2068
			857	ПФ
			1211	МЗ

**Учебный ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

№ пп	Наименование учебной дисциплины (программа)	№ группы	1	2	3	4	5	6	
			год	год	год	год	год	год	
			К-во час.	К-во час.	К-во час.	К-во час.	К-во час.	К-во час.	
Художественная направленность									
106 гр 339 час									
1	ритмика Чудеса	1	2						
с	Чудеса	2	2						Музычук
с	Чудеса	120	1						Музычук
ИТОГО групп		3	3	0	0	0	0	0	5 часов
2	хореография Грация-1	3						6	Гарная
	Грация-1	4			6				Гарная
	Грация-1	5						6	Гарная
с	Грация	29	2						Гарная
	Грация-1	29-1	2						Гарная
с	Грация	116	2						Гарная
	Грация-1	116-1	2						Гарная
	Юные казачки-1	6		6					Музычук
	Юные казачки-1	7						6	Музычук
	Юные казачки-1	8			6				Музычук
	Юные казачки-1	9						6	Музычук
с	Юные казачки	10	2						Музычук
	Юные казачки-1	10-1	2						Музычук
	Хореография в вокальном коллективе	11						3	Музычук
	Фаворит	12				6			Парешнева
	Фаворит	13	5						Парешнева
	Фаворит	14					6		Парешнева
	Фаворит	15					6		Парешнева
	Фаворит	103		6					Парешнева
с	Шанс	16	2						Сиротина
	Шанс-1	16-1	2						Сиротина
	Шанс-1	17			6				Сиротина
	Шанс-1	18					6		Сиротина
с	Шанс	19		2					Сиротина
	Шанс-1	19-1		2					Сиротина
	Шанс-1	20						6	Сиротина
с	Шанс	21	2						Сиротина
	Шанс-1	21-1	2						Сиротина
с	Казачий перепляс	22	2						Петрова
	Казачий перепляс-1	22-1	2						Петрова
с	Казачий перепляс	23		2					Петрова
	Казачий перепляс-1	23-1		2					Петрова
	Карамельки	24	2						Петрова
	Карамельки	25			4				Петрова
	Карамельки	26			4				Петрова
с	Фиеста	27	2						Петрова
	Фиеста-1	27-1	4						Петрова
	Фиеста-1	28				6			Петрова
ИТОГО групп		38	16	6	4	3	3	6	146 час
3	вокальное творчество Аллегро	30		9					Днестрянская
	Аллегро	31				9			Днестрянская
	Аллегро	32						9	Днестрянская
ИТОГО групп		3	0	1	0	1	0	1	27 час

4	инструментальное исполнительство Гитара	33			10					Залесов
	ИТОГО групп	1	0	0	1	0	0	0		10 час
5	театральное творчество Закулисье	129	2							Зимовейская
	Закулисье-1	129-1	2							Зимовейская
	ИТОГО групп	2	2	0	0	0	0	0		4 час
6	бисероплетение Волшебный бисер	34			6					Мельниченко
	ИТОГО групп	1	0	0	1	0	0	0		6 час
7	изобразительное искусство Юный художник	35	2							Бочарова
	Юный художник-1	35-1	2							Бочарова
с	Юный художник	36	2							Бочарова
	Юный художник-1	36-1	2							Бочарова
	Юный художник	37			6					Бочарова
	Юный художник	38				6				Бочарова
с	Юный художник	39					2			Бочарова
	Юный художник-1	39-1					2			Бочарова
с	Веселый карандаш	40		2						Бочарова
с	Веселый карандаш	41		2						Бочарова
с	Веселый карандаш	42		2						Бочарова
с	Веселый карандаш	95	2							Бочарова
с	Акварелька	96	2							Бирюкова
	Акварелька-1	96-1	2							Бирюкова
с	Волшебные краски	113		2						Шевакова
	Волшебные краски-1	113-1		2						Шевакова
с	Рисуем сами	125	2							Якушева
	Рисуем сами-1	125-1	2							Якушева
с	Рисуем сами	126	2							Якушева
	Рисуем сами-1	126-1	2							Якушева
	ИТОГО групп	20	11	5	1	1	2	0		48 час
8	ДПИ	43	4							Савицкая
с	Фантазии из бумаги	44				2				Савицкая
	Фантазии из бумаги	45		2						Савицкая
с	Фантазии из бумаги	46			2					Савицкая
с	Фантазии из бумаги	47					2			Савицкая
	Фантазии из бумаги-1	47-1					2			Савицкая
с	Лазорики	48		2						Гавриленко
с	Орхидея	49		2						Гавриленко
	Орхидея-1	49-1		2						Гавриленко
с	Орхидея	50	2							Гавриленко
	Орхидея-1	50-1	2							Гавриленко
	Орхидея-1	51			4					Гавриленко
с	Орхидея	52		2						Гавриленко
	Орхидея-1	52-1		2						Гавриленко
с	Лазорики	53		2						Гавриленко
с	Орхидея	54	2							Гавриленко
	Орхидея-1	54-1	2							Гавриленко
с	Лазорики	55		2						Гавриленко
с	Лазорики	56		2						Гавриленко
с	Лазорики	128	2							Гавриленко
	Радуга-1	57		6						Мельниченко
с	Радуга	58			2					Мельниченко

	Радуга-1	58-1			2					Мельниченко
	Радуга-1	59				6				Мельниченко
с	Хуторок	60	2							Бойко
	Хуторок-1	60-1	2							Бойко
с	Хуторок	61		2						Бойко
	Хуторок-1	61-1		2						Бойко
с	Хуторок	62		2						Бойко
	Хуторок-1	62-1		2						Бойко
с	Казачок	63		2						Бойко
	Казачок-1	63-1		2						Бойко
с	Казачок	64	2							Бойко
с	Хуторок	69	2							Бойко
	Хуторок-1	69-1	2							Бойко
с	Поделкин	127	2							Муравейко
	ИТОГО групп	36	12	16	4	2	2	0		84
9	вязание Донская рукодельница	67				6				Савицкая
	Волшебница	68			3					Бойко
	ИТОГО групп	2	0	0	1	1	0	0		9час
	Туристско – краеведческая направленность									12 гр 38 час
10	туризм Донской туризм	74	2							Севрюгин
	Донской туризм-1	74-1	2							Севрюгин
с	Донской туризм	75	2							Севрюгин
	Донской туризм-1	75-1	2							Севрюгин
	ИТОГО групп	4	4	0	0	0	0	0		8час
11	краеведение Красная гвоздика	76	2							Мищенко
	Красная гвоздика-1	76-1	2							Мищенко
	Лира	77				6				Ушакова
	Лира	78	6							Ушакова
	Лира	79			6					Ушакова
с	Донской край	107	2							Шеваков
	Донской край-1	107-1	2							Шеваков
	ИТОГО групп	7	5	0	1	1	0	0		26 час
12	ПДД	88	4							Гасилин
	ИТОГО групп	1	1	0	0	0	0	0		4час
	Естественно-научная направленность									14 гр 28 час
13	экология Юный эколог Дона	80		2						Шапкина
	Юный эколог Дона-1	80-1		2						Шапкина
с	Юный эколог Дона	81		2						Шапкина
	Юный эколог Дона-1	81-1		2						Шапкина
с	Юный эколог Дона	82		2						Шапкина
	Юный эколог Дона-1	82-1		2						Шапкина
с	Юный эколог Дона	83		2						Шапкина
	Юный эколог Дона-1	83-1		2						Шапкина
с	Юный эколог Дона	84	2							Шапкина
с	Юный эколог Дона	85	2							Шапкина
с	Юный эколог Дона	86	2							Шапкина
с	Юный эколог Дона	87	2							Шапкина
с	Юный эколог	97	2							Дранец
	Юный эколог-1	97-1	2							Дранец
	ИТОГО групп	14	6	8	0	0	0	0		28час
	Техническая направленность									5гр 26 час

14	авиамоделирование Спутник	89	4							Гасилин
	Спутник	90				6				Гасилин
	Спутник	91			6					Гасилин
	Спутник	92		4						Гасилин
	ИТОГО групп	4	1	1	1	1	0	0		20час
15	компьютерное творчество Компьютер и мы	98	6							Терещенко
	ИТОГО групп	1	0	1	0	0	0	0		6 час
Физкультурно-спортивная направленность										11 гр 28 час
16	шашки Умные шашки	99	2							Макаренко
	Умные шашки-1	99-1	2							Макаренко
с	Умные шашки	100	2							Макаренко
	Умные шашки-1	100-1	2							Макаренко
с	Русские шашки	101				2				Едренников
	Русские шашки-1	101-1				2				Едренников
с	Русские шашки	102			2					Едренников
	Русские шашки-1	102-1			2					Едренников
	ИТОГО групп	8	4	0	2	2	0	0		16 час
17	шахматы Ладья	104			4					Макаренко
	Ладья	105					4			Макаренко
	Ладья	106					4			Макаренко
	ИТОГО групп	3	0	0	1	0	2	0		12час
Социально - гуманитарная направленность										16 гр 64 час
18	основы пожарной безопасности Юный пожарный	111	2							Прохватилова
	ИТОГО групп	1	1	0	0	0	0	0		2час
19	психологическая культура личности Формула успеха	112	4							Третьякова
	ИТОГО групп	1	1	0	0	0	0	0		4 час
20	литературное творчество Волшебное перышко	114	2							Белимова
	ИТОГО групп	1	1	0	0	0	0	0		2 час
21	журналистика Прикладная журналистика	115	2							Белимова
	ИТОГО групп	1	1	0	0	0	0	0		2 час
22	математические игры Математический калейдоскоп	130		6						Зимовейская
	Математический калейдоскоп	131		6						Зимовейская
	ИТОГО групп	2	0	2	0	0	0	0		12час
23	английский язык Веселый английский	70	2							Арутюнян
	Весел английский	71	2							Арутюнян
	Учим английский вместе-1	72		6						Арутюнян
с	Учим английский вместе	73	2							Арутюнян
с	Учим английский вместе	65	2							Арутюнян

с	Учим английский вместе	66	2							Арутюнян
	ИТОГО групп	6	5	1	0	0	0	0		16час
24	школа раннего развития Радужное детство	121-124	5л.	6л						
		часы	10	16	0	0	0	0		
	модуль "Хореография"		0	2						Петрова
	модуль "Изобразительная деятельность"		2	2						Ерошенко
	модуль "Музыка"		2	2						Днестрянская
	модуль "Математика"		0	2						Бирюкова
	модуль "Развитие речи"		2	2						Рыбалкина
	модуль "Логоритмика"		2	2						Мельниченко
	модуль "Декоративное творчество"		0	2						Бойко
	модуль "Английский язык"		2	2						Арутюнян
	школа светофорных наук		10							
	ИТОГО групп	4	2	2	0	0	0	0		26 часов
	Всего групп	164	76	43	17	12	9	7		
	Всего часов использовано									
	вакансия								34	523 декрет
	вакансия								15	

**Краткая характеристика
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Профиль	Во зр а с т О т	Во зр а с т Д о	ФИО педагога	Сведени я о квалиф икации	Форма оплаты
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Юные казачки»	Художественная	хореография	7	17	Музычук Светлана Ивановна	высшая	В рамках системы ПФДО
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ритмике «Чудеса»	Художественная	хореография	7	10	Музычук Светлана Ивановна	высшая	В рамках системы ПФДО
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Грация»	Художественная	хореография	7	17	Гарная Наталья Сергеевна	высшая	В рамках системы ПФДО
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Шанс»	Художественная	хореография	7	17	Сиротина Елена Алексеевна	высшая	В рамках системы ПФДО
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Казачий перепляс»	Художественная	хореография	5	7	Петрова Наталья Анатольевна	первая	В рамках системы ПФДО
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Фиеста»	Художественная	хореография	7	14	Петрова Наталья Анатольевна	первая	В рамках системы ПФДО
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральному творчеству «Закулисье»	Художественная	театральное и кинематографическое искусство	7	10	Зимовойская Наталья Анатольевна	нет	В рамках системы ПФДО
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Юный художник»	Художественная	Изобразительное искусство	7	17	Бочарова Яна Тимофеевна	первая	В рамках системы ПФДО
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Веселый карандаш»	Художественная	Изобразительное искусство	5	7	Бочарова Яна Тимофеевна	первая	В рамках системы ПФДО
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Акварелька»	Художественная	изобразительное искусство	5	6	Бирюкова Елена Анатольевна	высшая	В рамках системы ПФДО
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Волшебные краски»	Художественная	Изобразительное искусство	7	14	Шевакова Екатерина Ивановна	нет	В рамках системы ПФДО
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Рисуем сами»	Художественная	Изобразительное искусство	7	14	Якушева Елена Васильевна	нет	В рамках системы ПФДО

13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Радуга»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Мельниченко Светлана Николаевна	высшая	В рамках системы ПФДО
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Фантазии из бумаги»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	15	Савицкая Наталья Васильевна	высшая	В рамках системы ПФДО
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Орхидея»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Гавриленко Елена Анатольевна	высшая	В рамках системы ПФДО
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Лазорики»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	5	7	Гавриленко Елена Анатольевна	высшая	В рамках системы ПФДО
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Хуторок»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	12	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	В рамках системы ПФДО
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Казачок»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	5	7	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	В рамках системы ПФДО
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Поделкин»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Муравейко Лариса Геннадьевна	нет	В рамках системы ПФДО
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по туризму «Донской туризм»	Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	12	16	Севрюгин Владимир Сергеевич	нет	В рамках системы ПФДО
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению «Красная гвоздика»	Туристско-краеведческая	Краеведение	7	16	Мищенко Юлия Анатольевна	нет	В рамках системы ПФДО
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению «Донской край»	Туристско-краеведческая	Краеведение	12	13	Шеваков Иван Алексеевич	нет	В рамках системы ПФДО
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии «Юный Эколог Дона»	Естественнонаучная	Экология	5	7	Шапкина Светлана Юрьевна	высшая	В рамках системы ПФДО
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии «Юный эколог»	Естественнонаучная	Экология	7	12	Дранец Елена Александровна	нет	В рамках системы ПФДО
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шашкам «Умные шашки»	Физкультурно-спортивная	Настольные спортивные игры	7	17	Макаренко Михаил Михайлович	высшая	В рамках системы ПФДО
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шашкам «Русские шашки»	Физкультурно-спортивная	Настольные спортивные игры	10	17	Едренников Сергей Николаевич	высшая	В рамках системы ПФДО

27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по основам пожарной безопасности «Юный пожарный»	Социально-гуманитарная	общие знания	13	15	Прохвятилова Валентина Александровна	нет	В рамках системы ПФДО
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по журналистике «Прикладная журналистика»	Социально-гуманитарная	общие знания	12	16	Белимова Ирина Николаевна	нет	В рамках системы ПФДО
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по литературному творчеству «Волшебное перышко»	Социально-гуманитарная	общие знания	7	11	Белимова Ирина Николаевна	нет	В рамках системы ПФДО
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Веселый английский»	Социально-гуманитарная	Иностранный язык	5	7	Аругюнян Марине Врежовна	первая	В рамках системы ПФДО
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Учим английский вместе»	Социально-гуманитарная	Иностранный язык	7	10	Аругюнян Марине Врежовна	первая	В рамках системы ПФДО
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по авиамоделированию "Спутник"	Техническая	техническое творчество	8	17	Гасилин Кирилл Владимирович	высшая	Бесплатно
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по компьютерным технологиям "Компьютер и мы"	Техническая	Компьютерные технологии	12	15	Терещенко Евгений Александрович	нет	Бесплатно
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Грация-1»	Художественная	хореография	7	17	Гарная Наталья Сергеевна	высшая	бесплатно
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Юные казачки-1»	Художественная	хореография	7	17	Музычук Светлана Ивановна	высшая	бесплатно
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Шанс -1»	Художественная	хореография	7	17	Сиротина Елена Алексеевна	высшая	бесплатно
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Казачий перепляс-1»	Художественная	хореография	5	7	Петрова Наталья Анатольевна	первая	бесплатно
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Фiesta -1»	Художественная	хореография	7	14	Петрова Наталья Анатольевна	первая	бесплатно
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокальному творчеству "Аллегро"	Художественная	Вокальное искусство	7	17	Днестрянская Екатерина Владимировна	высшая	бесплатно
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по инструментальному исполнительству "Гитара"	Художественная	Игра на музыкальных инструментах	7	17	Залесов Олег Александрович	нет	Бесплатно
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральному творчеству «Закулисье-1»	Художественная	театральное и кинематографическое искусство	7	10	Зимовейская Наталья Анатольевна	нет	бесплатно

42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Юный художник-1»	Художественная	Изобразительное искусство	7	17	Бочарова Яна Тимофеевна	первая	бесплатно
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по бисероплетению "Волшебный бисер"	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Мельниченко Светлана Николаевна	высшая	Бесплатно
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству "Акварелька -1"	Художественная	изобразительное искусство	5	6	Бирюкова Елена Анатольевна	высшая	бесплатно
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Волшебные краски-1»	Художественная	Изобразительное искусство	7	14	Шевакова Екатерина Ивановна	нет	бесплатно
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Рисуем сами-1»	Художественная	Изобразительное искусство	7	14	Якушева Елена Васильевна	нет	бесплатно
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Фантазии из бумаги-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	15	Савицкая Наталья Васильевна	высшая	бесплатно
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Орхидея-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Гавриленко Елена Анатольевна	высшая	бесплатно
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Радуга-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Мельниченко Светлана Николаевна	высшая	бесплатно
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Хуторок-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	12	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	бесплатно
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Казачок-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	5	7	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	бесплатно
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вязанию "Донская рукодельница"	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	9	17	Савицкая Наталья Васильевна	высшая	Бесплатно
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вязанию "Волшебница"	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	Бесплатно
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по туризму «Донской туризм-1»	Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	12	16	Севрюгин Владимир Сергеевич	нет	Бесплатно
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению «Красная гвоздика-1»	Туристско-краеведческая	Краеведение	7	16	Мищенко Юлия Анатольевна	нет	Бесплатно

56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению "Ли́ра"	Туристско-краеведческая	Краеведение	10	17	Ушакова Майя Петровна	нет	Бесплатно
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению «Донской край-1»	Туристско-краеведческая	Краеведение	12	13	Шеваков Иван Алексеевич	нет	бесплатно
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по правилам дорожного движения "Школа светофорных наук"	Туристско-краеведческая	общие знания	10	11	Гасилин Кирилл Владимирович	высшая	Бесплатно
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии «Юный Эколог Дона-1»	Естественнонаучная	Экология	5	7	Шапкина Светлана Юрьевна	высшая	Бесплатно
60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии «Юный эколог-1»	Естественнонаучная	Экология	7	12	Дранец Елена Александровна	нет	Бесплатно
61	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шашкам "Умные шашки - 1"	Физкультурно-спортивная	Настольные спортивные игры	7	17	Макаренко Михаил Михайлович	высшая	бесплатно
62	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шашкам "Русские шашки-1"	Физкультурно-спортивная	Настольные спортивные игры	10	17	Едренников Сергей Николаевич	высшая	бесплатно
63	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам "Ладья"	Физкультурно-спортивная	Настольные спортивные игры	7	17	Макаренко Михаил Михайлович	высшая	бесплатно
64	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по психологии "Формула успеха"	Социально-гуманитарная	психология	14	17	Третьякова Надежда Анатольевна	первая	бесплатно
65	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по математическим играм "Математический калейдоскоп"	Социально-гуманитарная	общие знания	11	15	Зимовейская Наталья Анатольевна	нет	бесплатно
66	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Учим английский вместе-1»	Социально-гуманитарная	Иностранный язык	7	10	Аругтоян Марине Врежовна	первая	бесплатно
67	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы раннего развития "Чудо-школа"	Социально-гуманитарная	Раннее развитие детей	5	7	Ерошенко Наталья Владимировна	нет	бесплатно
68	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии "Хореография в вокальном коллективе"	Художественная	хореография	7	17	Музычук Светлана Ивановна	высшая	Бесплатно
69	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии "Фаворит"	Художественная	хореография	7	17	Парешнева Анна Александровна	первая	Бесплатно

70	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии "Карамельки"	Художественная	хореография	7	11	Петрова Наталья Анатольевна	первая	Бесплатно
71	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по психологической культуре личности "Радужное детство"	Социально-гуманитарная	Раннее развитие детей	5	7	Третьякова Надежда Анатольевна	первая	платно

Формы аттестации

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.18г. № 196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний умений и навыков в ДДТ проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчетные концерты, концертное прослушивание, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

Обучающиеся, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным образовательными программами, переводятся на следующий учебный год обучения, а выпускники, прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельства об освоении образовательной программы произвольного образца.

Ожидаемые результаты

1. Сохранность контингента обучающихся, посещающих детские объединения ДДТ;
2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
3. Наличие выпускников ДДТ, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности детского объединения;
4. Увеличение количества детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
5. Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%.